

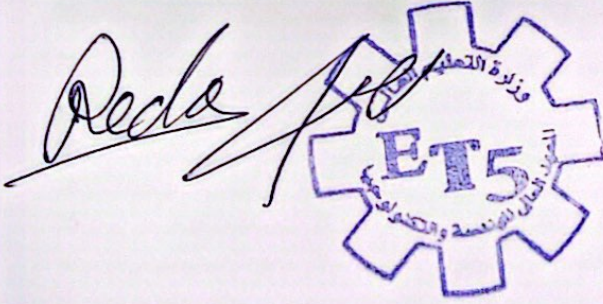


المعهد العالي
للهندسة والتكنولوجيا
التجمع الخامس

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا - التجمع الخامس

الخطة الاستراتيجية

سبتمبر 2020 / أغسطس 2025





المحتويات

9	1- المقدمة.....
10	2- نبذة عن المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا.....
10	2-1 إنشاء/ وتأسيس المعهد.....
10	2-2 بيانات المعهد.....
11	2-3 البرامج التعليمية والدرجات العلمية.....
12	2-4 الموارد البشرية والمادية بالمعهد.....
12	2-4-1 الموارد البشرية.....
13	2-4-2 الموارد المادية.....
15	2-5 السمات المميزة للمعهد.....
16	2-5-1 جودة وكفاءة العملية التعليمية.....
17	2-5-2 موقع جغرافي.....
18	3- التحليل البيئي للمعهد.....
18	3-1 مقدمة.....
24	3-2 تحليل البيئة الداخلية للمعهد.....
24	3-2-1 الهيكل التنظيمي للمعهد.....
25	3-2-2 الأفراد (الموارد البشرية).....
25	3-2-3 الموارد المادية.....
25	3-2-4 نمط الإدارة.....
26	3-2-5 الأنظمة والإجراءات.....
26	3-2-6 المهارات والخبرات.....
26	3-2-7 القيم المشتركة.....
27	3-3 تحليل البيئة الخارجية للمعهد.....
27	3-3-1 البيئة العامة.....
27	3-3-2 بيئة التعليم.....
27	3-3-3 البيئة التشغيل.....
30	4- الخطة الاستراتيجية.....
30	4-1 رؤية المعهد.....
30	4-2 رسالة المعهد.....
30	4-3 السياسات الاستراتيجية.....
30	4-3-1 السياسات الاستراتيجية على مستوى المعهد.....
32	4-3-2 السياسات الاستراتيجية على مستوى الخدمة التعليمية.....
32	4-3-3 السياسات الاستراتيجية على مستوى الاداء الوظيفي.....
32	4-4 الغايات والأهداف.....
32	4-5 الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية.....
50	4-6 تقارير المتابعة.....
50	4-6-1 تقرير المتابعة لعام 2021/2020.....
50	4-6-2 تقرير المتابعة لعام 2022/2021.....
51	4-6-3 تقرير المتابعة لعام 2023/2022.....
59	المرفقات.....





فريق اعداد الخطة الاستراتيجية

تم إعداد الخطة الإستراتيجية ومراجعتها في سبتمبر 2020

الإشراف العام علي إعداد الخطة

أ.د./عصام الدين بدران عميد المعهد

أ.م.د./أسامة محمد الغندور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

الفريق الاستشاري

أ.م.د./رهمان عثمان رئيس قسم الهندسة المعمارية

أ.م.د./شريف أحمد مصطفى خفاجة رئيس قسم الهندسة المدنية

أ.م.د./أسامة محمد الغندور رئيس قسم الهندسة الكهربائية

أ.م.د./رحاب علي إبراهيم رئيس قسم العلوم الأساسية

الفريق التنفيذي

د.محمد فاروق مدرس بقسم الهندسة الكهربائية

د.ياسمين طلعت مدرس بقسم الهندسة المعمارية





فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

تم إعادة تشكيل لجنة الخطة الاستراتيجية نظراً لتغيير القيادات الأكاديمية وتم تحديث الخطة ومراجعتها في سبتمبر 2023

الإشراف العام علي إعداد الخطة

أ.د./ كامل الخطيب عميد المعهد: رئيس لجنة التخطيط الاستراتيجي

أ.م.د./ ريهام عثمان وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

د./ ياسمين طلعت مدرس بقسم الهندسة المعمارية ونائب رئيس لجنة التخطيط الاستراتيجي

الفريق الاستشاري

أ.م.د./ ريهام عثمان رئيس قسم الهندسة المعمارية

أ.م.د./ أحمد محمد حمدي رئيس قسم الهندسة المدنية

أ.م.د./ أسامة محمد السيد موافي رئيس قسم الهندسة الكهربائية

أ.م.د./ رحاب علي إبراهيم رئيس قسم العلوم الأساسية

الفريق التنفيذي

د.ياسمين طلعت مدرس بقسم الهندسة المعمارية

د.محمد فاروق مدرس بقسم الهندسة الكهربائية

د.إيناس الجباس مدرس بقسم الهندسة الكهربائية

د.وفاء دياب مدرس بقسم العلوم الأساسية

د.إيهاب عيسي



منسق اللجنة
Reda

منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية

- تتكون الخطة من عدد ستة مراحل رئيسيه تتمثل في :
- اولاً : نبذه تاريخيه (ملخص تاريخي عن المعهد)
 - ثانياً : التحليل البيئي
 - ثالثاً: تصميم وصياغه استراتيجيه المعهد
 - رابعاً : التنبؤ باتجاهات المستقبل (بناء الرؤية المستقبلية)
 - خامساً: تقويم ورقابه تنفيذ الاستراتيجية

خطوات العمل :

- تكوين فريق عمل الخطة الاستراتيجية
- الاعداد لاعداد التخطيط الاستراتيجي وتحديد المنهجيه والادوات وتدريب فريق العمل
- تحديد المرجعيات الاساسيه للخطة
- تحديد الهدف من الخطة في ضوء رساله المعهد ووزاره التعليم العال
- دراسته وتقييم الوضع الراهن للمعهد من خلال دراسته تحليليه للبيئه الداخليه والخارجيه
- تحديد اهم نقاط القوه والضعف والفرص والتحديات التي تواجه المعهد
- دراسته الوضع التنافسي للمعهد مع المعاهد والكليات المناظره
- وضع عرض مقترح ومناقشه الغايات والاهداف والانشطه على الاطراف الداخليه بالمعهد (اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه واعضاء الجهاز الاداري والطلاب)
- وضع ومناقشه الاهداف والانشطه على الاطراف الخارجيه (المجتمع المدني المحيط)
- تحديد وصياغه الغايات والاهداف الاستراتيجية للمعهد
- تحليل الفجوه بين الوضع الراهن والمستهدف
- تحديد برامج العمل والخطة التنفيذيه ومهام واليات التنفيذ لتحقيق الاهداف وتاريخ نهايه كل نشاط بدقه وترجمتها ماليا ومصدر التمويل
- وضع آليات تقييم ومراقبه تنفيذ الاستراتيجية
- تحديد آليه للمخاطر التي قد تواجه الخطة
- اعداد السياسات المعهد التي تدعم التنفيذ للخطة



المراجع الخارجي للخطة الاستراتيجية قبل اعتمادها في صورتها النهائية

المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية للمعهد :


تعتمد الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس على المرجعيات التالية :

- الخطة الاستراتيجية للدولة فيما يتعلق بمجال التعليم
- خطه وزاره التعليم العالي
- معايير الهيئه القوميه لضمان جوده التعليم والاعتماد ويضع المعهد هذه المعايير كاحد اهم المرجعيات عند اعداد خطته الاستراتيجيه
- مشاركته الاطراف الخارجيه (اصحاب المصلحه ذات العلاقه بدراسه المعهد من الجهات الحكوميه والخدميه او انتاجيه او قطاع الاعمال او قطاع خاص)

مصادر المعلومات وأدوات الخطة:

مصادر المعلومات :

- 1- دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي
- 2- بعض المراجع العلميه والمواقع الالكترونيه للمعاهد والكليات المناظره والجامعات المحليه والاجنبيه واره الخبراء في التخطيط الاستراتيجي
- 3- تنظيم عده حلقات نقاشيه حره بين اعضاء فريق العمل ووحده ضمان الجوده بالمعهد العالي بالتجمع الخامس
- 4- عده لقاءات متكرره مع قيادات للمعهد الاكاديمي والاداري
- 5- بيانات البنيه التحتيه للمعهد من الاداره الهندسيه
- 6- بيانات الطلاب عن الطلاب المقيدين
- 7- بيانات اعضاء هيئه التدريس
- 8- بيانات اعضاء الجهاز الاداري
- 9- البيانات الاحصائيه الرسميه من اداره المعهد والجهات ذات الصله بدراسه المعهد






ادوات الخطة:

1- ورش عمل

تم عقد عدد من ورش العمل بين اعضاء فريق اعداد الخطة الاستراتيجية والقيادات الاكاديمية واطراف هيئة التدريس والمعاونين والطلاب والجهاز الادارى واداره المعهد وممثلى المؤسسات ذات العلاقة بدراسه المعهد فى السوق

2- استبيانات

استبيانات التحليل البيئى للمعهد تشمل :

تحليل البيئه الداخليه (تحديد نقاط القوه والضعف)

تم اعتماد وتصميم نماذج استبيانات للتحليل البيئى لاستطلاع الاراء حول نقاط القوه ونقاط الضعف بالمعهد وتوزيعها على الفئات المختلفه من الاطراف الداخليه وتمثل فى : اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه والطلاب بالمعهد واطراف الجهاز لادارى من خلال توزيع النماذج التاليه :

- نموذج (1-1) تخطيط استراتيجى للمعهد العالى للهندسه والتكنولوجيا بالتجمع الخامس التعرف على نقاط القوه والضعف (الاطراف الداخليه – اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه)
- نموذج (2-1) تخطيط استراتيجى للمعهد العالى للهندسه والتكنولوجيا بالتجمع الخامس على نقاط القوه والضعف (الاطراف الداخليه – اعضاء الجهاز الادارى)
- نموذج (3-1) تخطيط استراتيجى للمعهد العالى للهندسه والتكنولوجيا بالتجمع الخامس التعرف على نقاط القوه والضعف (الاطراف الداخليه – الطلاب)

تحليل البيئه الخارجيه (تحديد الفرص والتهديدات)

- نموذج (4-1) تخطيط استراتيجى للمعهد العالى للهندسه والتكنولوجيا بالتجمع الخامس التعرف على الفرص والتهديدات – الاطراف الخارجيه (اعضاء مجلس المعهد من الخارج – الخريجون – اولياء الامور- مدير وممثلى مؤسسات المجتمع المدنى ذات العلاقه بدراسه المعهد)

استبيانات صياغه رساله ورؤيه المعهد – الاطراف الداخليه والخارجيه تشمل :

- نموذج (1-2) تخطيط استراتيجى للمعهد العالى للهندسه والتكنولوجيا بالتجمع الخامس صياغه ورؤيه المعهد (الاطراف الداخليه)





- نموذج (2-2) تخطيط استراتيجي للمعهد العالي للمهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس صياغه ورؤيه المعهد (الاطراف الخارجيه)

استبيانات صياغه الغايات والاهداف الاستراتيجيه الاطراف الداخليه والخارجيه وتشمل :

- نموذج (1-3) تخطيط استراتيجي للمعهد العالي للمهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس صياغه الغايات والاهداف الاستراتيجيه (الاطراف الداخليه)
- نموذج (2-3) تخطيط استراتيجي للمعهد العالي للمهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس صياغه الغايات والاهداف الاستراتيجيه (الاطراف الخارجيه)

3- الاحصائيات

- احصائيات نتائج الامتحانات لسنوات سابقه
- احصائيات الرضا الوظيفي اعضاء هيئه التدريس لسنوات سابقه
- احصائيات الرضا الوظيفي اعضاء الجهاز الاداري لسنوات سابقه
- احصائيات رضا الطلاب الخدمات التعليميه لسنوات سابقه
- احصائيات تقييم الطلاب للبرامج التعليميه للمعهد والمقررات الدراسيه لسنوات سابقه
- مؤشرات البرامج التعليميه (احصائيات النجاح للبرامج التعليميه – احصائيه المتفوقين)
- احصائيه بنسب واعداد الخريجين

4- حلقات نقاش وجلسات العصف الذهني

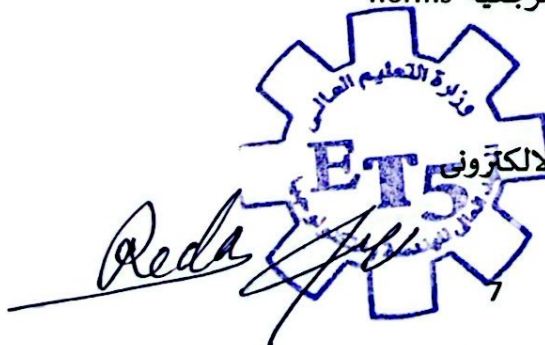
عقد لقاءات مع القيادات الاكاديميه للمعهد واعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه والطلاب وبعض الاطراف المستفيدة من خدمه من الاطراف الخارجيه ذات الصله بالمعهد من اولياء الامور

الملاحظات الموضوعيه :

تم ملاحظه المباني وموارد التعليم والتعلم من قاعات ، معامل ، مكتبه وملاحظه الاداء ووسائل نشر الاجراءات وممارسات المعهد استرشادا بنماذج التقرير الكمي للهيئه القوميه لضمان جوده التعليم والاعتماد ومعرفه مدى تناسبها مع القياسات المرجعيه norms

آليات نشر الخطة الاستراتيجية :

- 1- نشر ملخص عن الخطة على موقع المعهد الالكتروني





- 2- نشر الخطة بين أعضاء هيئته التدريسية بالمعهد والاقسام العلمية والجهاز الاداري بهدف التعريف بغايات وأهداف المعهد بين الجميع
- 3- عرض الخطة الاستراتيجية بشكلها النهائي على جميع الاطراف المشاركة والمساهمة في وضع الخطة

آليات قياس الخطة الاستراتيجية:

- 1- قياس مؤشرات اداء تنفيذ الخطة الاستراتيجية على مستوى المهام والانشطة
- 2- تقرير نصف سنوي عن متابعه الخطة التنفيذية لاسراتيجيه المعهد
- 3- تقرير سنوي عن الخطة التنفيذية لاسراتيجيته المعهد وما تحقق من غايات واهداف

توفير مقومات النجاح للخطة الاستراتيجية:

الإجراءات اللازمة وهي كالتالي :

- 1- تحديد مهارات والقدرات الالزم توافرها لاعضاء هيئته التدريسية والهيئته المعاونه والعمل على تنميته تلك المهارات والقدرات للمستويات المطلوبه عن طريق التدريب المستمر
- 2- مشاركة المستفيدين ذات العلاقه بدراسه الهندسه من داخل وخارج المعهد
- 3- اتباع استراتيجيات تكاملية متطوره تسعى للتغيير والتحسين المستمر بهدف ارضاء جميع الاطراف ذات المصلحه
- 4- تنميته القيم المتعلقة بالعمل الجماعي واخلاقيات اداب المهنة
- 5- توفير الدعم اللازم لتحقيق الاستمراريه في جهود تحسين وتطوير المعهد

Reda





1- المقدمة

ان الاستثمار البشرى هو أغلي انواع الاستثمار في العالم ورأس المال البشرى هو أغلى ما تملكه مصر، فالقوة البشرية إذا ما أحسن اعدادها واستخدامها الاستخدام الامثل والانتفاع بها أصبحت هي القوة الحقيقية للدول.

لذا فان رسالة المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا تتلخص في تنمية العنصر البشرى وإعداد المهندس الكفاء و تنطلق هذه الرسالة من منطلق الاهتمام بالعنصر البشرى باعتباره محور العملية التعليمية والتدريبية وما يمثله من آمال المجتمع وطموحاته ويسعى المعهد في اطار أهدافه الى بناء الطالب حتى يصبح مهندس قادرا على مواكبة التحديات حريصا على تحقيق اهداف الوطن والمشاركة الجادة في تقدمه وتطوره.

يعتبر اعداد المهندسين القادرين على المشاركة في التنمية والمساهمة في مختلف القطاعات الهندسية بجمهورية مصر العربية والدول العربية هي الهدف الأساسي من انشاء المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا، ولتحقيق أهداف المعهد يتم ما يلي:

١ - تنمية المهارات الهندسية لدى المهندسين العاملين بمختلف مستوياتهم في شتى القطاعات من خلال تدريبهم في

ضوء خطة التنمية الصناعية والاقتصادية والاجتماعية للدولة ووضع النظم والبرامج اللازمة لتنفيذ ذلك .

٢ - تعميق المفاهيم الهندسية الإدارية اللازمة لتطوير مستوى الادارة وتحسين الاداء وزيادة الانتاج.

4- تقديم المشورة اللازمة لتذليل العقبات التي تعترض طريق الانتاج وذلك في ضوء الحقائق العلمية والميدانية.

5- تشجيع وتطوير البحوث العلمية الهندسية التي تعالج مشاكل المجتمع.

5- تنظيم دراسات تخصصية في المجالات الهندسية ومنح الدرجات والشهادات العلمية لرفع كفاءة الكوادر الهندسية.

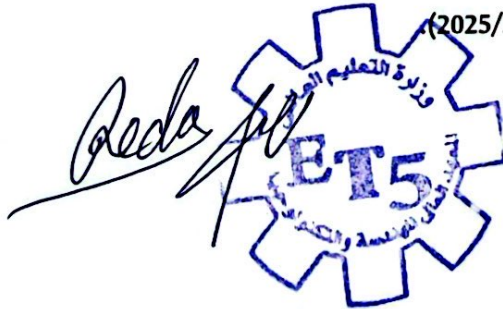
6- القيام بعمليات النشر والتوثيق وتجميع المعلومات المتعلقة بالعلوم الهندسية.

7- تبادل الخدمات والمعلومات الفنية في مجال تخصص المعهد مع الدول والمنظمات الدولية والهيئات والمعاهد

الاجنبية المعترف بها والمرخص بالتعامل معها طبقاً للقواعد المقررة من وزارة التعليم

فيما يلي سوف يتم عرض الخطوات والاليات التي تم اتباعها لوضع الخطة الإستراتيجية 2025/2020 للمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس وتتضمن استعراض البيانات والعوامل المستقرة والمستجدة التي تم مراعاتها عند تقييم الوضع الحالي باستخدام طريقة SWOT Analysis وكذلك الاتجاهات المستقبلية المؤثرة في الاستراتيجيات طويلة الاجل من وجهة نظر جميع الأطراف، انتهاء بعرض الغايات والأهداف الإستراتيجية التي تم الاستقرار عليها وإصدار الخطة الإستراتيجية التنفيذية (2025/2020)

والله الموفق





2- نبذة عن المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا

2-1 نشأة/ وتأسيس المعهد

- أنشئ المعهد العالي للهندسة الحاسبات والالكترونيات والاتصالات بالتجمع الخامس بالقاهرة الجديدة التابعة لجمعية الانسانية لهضة المجتمع بالقرار الوزارى رقم (1306) بتاريخ 2005/5/25 ، المعهد يحتوي أربع شعب (شعبة الهندسة الكهربائية – شعبة الهندسة المدنية – شعبة الهندسة المعمارية – شعبة هندسة البترول)
- تم تعديل اسم المعهد بالقرار الوزارى رقم (870) بتاريخ 2006/6/14 ، لتصبح على النحو التالى: ينشأ المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس بالقاهرة الجديدة التابع لجمعية الانسانية لهضة المجتمع.
- تم تعديل اللائحة بالقرار الوزارى رقم (728) بتاريخ 2007/4/12 و يصبح المعهد يحتوي على ثلاثة شعب (شعبة الهندسة الكهربائية - شعبة الهندسة المدنية - شعبة الهندسة المعمارية)
- قام المعهد باعداد لائحة داخلية بنظام الساعات المعتمدة تتوافق مع متطلبات المعايير الاكاديمية القياسية القومية NARS وقد تم اعتماد اللائحة للمعهد بالقرار الوزارى رقم (2365) بتاريخ 2010/8/22 وقد بدأ العمل بها فى العام الجامعى 2010/2011.
- مدة الدراسة بالمعهد خمس سنوات دراسية يمنح من يجتازها بنجاح درجة البكالوريوس فى شعبة التخصص ويعتمد المؤهل من السيد الاستاذ الدكتور وزير التعليم العالى.
- يخضع المعهد لاحكام القانون رقم (52) لسنة 1970 واللائحة الصادرة بالقرار لسنة 1987 ولاى قوانين اخرى تصدر فى شأن تنظيم المعاهد العليا الخاصة وقانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 وتعديلاته فيما لم يرد فيه نص فى القوانين السابقة.
- تهدف الدراسة بالمعهد إلى:
 - تخريج الكوادر الهندسية
 - الاخذ بتكنولوجية العصر
 - المساهمة فى تطبيق الاسلوب العلمى فى مختلف المجالات الهندسية.
 - تأصيل قيم المجتمع وتعميق الانتماء الوطنى
 - الاسهام فى تقدم العلوم الهندسية
 - الاسهام فى تنمية المجتمع وتطوير أساليب الخدمات والانتاج
 - تلبية الاحتياجات الماسة والمتطورة للمجتمع من المهندسين.
 - إيجاد فرص عمل جديدة للمساهمة فى حل مشكلة البطالة.
 - إختيار وتعيين المعيدىن لمعاونة السادة أعضاء هيئة التدريس فى العملية التعليمية ومساندة ودعم المعيدىن والمدرسين المساعدين فى الدراسات العليا بإعتبارهم نواة لخلق جيل جديد من أبناء المعهد كأعضاء هيئة تدريس.

2-2 بيانات المعهد

- اسم المؤسسة : المعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بالتجمع الخامس
- نوع المؤسسة : معهد خاص
- الموقع الجغرافي : المحافظة: القاهرة
- تاريخ التأسيس : 2005/2/25



Reda



- تاريخ بدء الدراسة : 2005 / 9 / 21
- مدة الدراسة : 5 سنوات
- القيادة الأكاديمية: عميد المعهد: أ.د/ عصام الدين بدران الدرجة العلمية: أستاذ

3-2 البرامج التعليمية والدرجات العلمية

- عدد البرامج العلمية بالمعهد (4) برامج تعليمية من خلال الأقسام العلمية الآتية:

- الهندسة الكهربائية وتشمل:

✓ هندسة الإلكترونيات والاتصالات

✓ هندسة القوى الكهربائية

- الهندسة المدنية

- الهندسة المعمارية

الدرجات العلمية التي يمنحها المعهد هي درجة البكالوريوس في

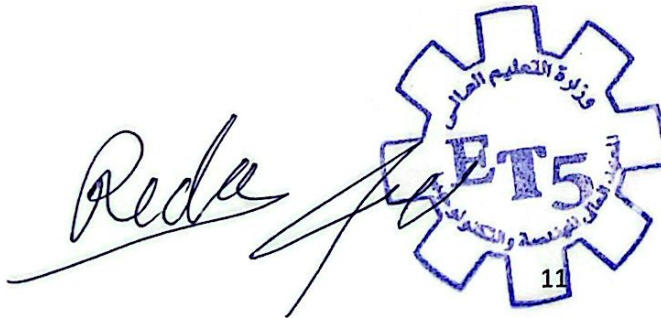
- تخصص هندسة كهربية الشعبة: هندسة الألكترونيات و الاتصالات

- تخصص هندسة كهربية الشعبة: هندسة القوى الكهربائية

- تخصص هندسة مدنية الشعبة: عامة

- تخصص هندسة معمارية الشعبة: عامة

Reda



11



4-2 الموارد البشرية والمادية بالمعهد

1-4-2 الموارد البشرية

• الإداريين والعمال والأمن والحراسة بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس وفقاً لنوع المؤهلات للعام

الجامعي 2021/2020

الإجمالي الكلي	الإجمالي	خدمات المعاونة			الإداريون				النوع
		امن و حراسة	بوفيه	نظافة	الإجمالي	متوسط	فوق متوسط	مؤهل عالي	
14	2	1	1	-	12	2	-	10	ذكور
11	8	-	-	8	3	-	-	3	إناث
25	10	1	1	8	15	2	-	13	جملة

• الفنيون وأخصائيو المعامل العلمية والمكتبات بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس وفقاً لنوع

المؤهلات للعام الجامعي 2021/2020

الإجمالي الكلي	أخصائي المكتبة ونظم المعلومات				فنيون المعامل العلمية				فنيون الصيانة والتجارة				النوع
	الإجمالي	متوسط	فوق المتوسط	مؤهل عالي	الإجمالي	متوسط	فوق متوسط	مؤهل عالي	الإجمالي	متوسط	فوق متوسط	مؤهل عالي	
8	2	-	-	2	3	3	-	-	3	2	-	1	ذكور
1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	إناث
9	3	-	-	3	3	3	-	-	4	2	-	1	جملة

• بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عام 2021/2020

الهيئة المعاونة	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب	اعضاء هيئة التدريس					عدد الطلاب	البرنامج
		الحمل الإجمالي	الإجمالي	منتدب	معين بالمؤسسة	معين بالبرنامج		
18	1:23.2	10.5	15	5	4	6	244	الهندسة المعمارية
22	1:49	14	19	6	4	9	694	الهندسة المدنية
15	1:24	17.5	19	3	9	7	414	هندسة القوى الكهربائية
14	1:10	15.5	17	3	7	7	146	هندسة الإلكترونيات والاتصالات
69	1:26	57.5	70	17	24	29	1498	الإجمالي

Reda
12

• بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عام 2021/2022

الهيئة المعاونة	نسبة اعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب	اعضاء هيئة التدريس					عدد الطلاب	البرنامج
		الحمل الإجمالي	الإجمالي	منتدب	معين بالمؤسسة	معين بالبرنامج		
16	1:19.3	10	14	4	4	6	193	الهندسة المعمارية
19	1:30	14	19	6	4	9	420	الهندسة المدنية
13	1:19	18.5	20	3	9	8	348	هندسة القوى الكهربية
13	1:7	16.5	18	3	7	8	122	هندسة الألكترونيات والاتصالات
61	1:18	59	71	16	24	31	1083	الإجمالي

• بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عام 2022/2023

الهيئة المعاونة	نسبة اعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب	اعضاء هيئة التدريس					عدد الطلاب	البرنامج
		الحمل الإجمالي	الأجمالي	منتدب	معين بالمؤسسة	معين بالبرنامج		
15	1:15.5	12	16	3	5	8	186	الهندسة المعمارية
16	1:27.9	12.5	16	3	4	9	349	الهندسة المدنية
14	1:28	18.5	20	3	9	8	515	هندسة القوى الكهربية
14	1:10	17.5	19	3	8	8	180	هندسة الألكترونيات والاتصالات
59	1:20	60.5	71	12	26	33	1230	الإجمالي

2-4-2 الموارد المادية

- المساحة الإجمالية (أرض): 27400 متر مربع
- بينما تبلغ مساحة الحدائق والملاعب والفراغات غير المبنية حوالي 15337 متر مسطح وذلك للمعاهد الأربعة.
- المساحة الإجمالية (مباني): 12063 متر مربع، منها 9047 متر مسطح مخصصة لمبني المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا - التجمع الخامس.

ملاحظات	إجمالي المساحة	عدد الوحدات	البيان
تم تجهيز جميع المدرجات بأجهزة Data show والوحدات الصوتية. تتوافر الأضواء والهوية الطبيعية بكافة قاعات المحاضرات حيث تتناسب مساحة الشبائيك مع مساحة الفراغات. بالإضافة إلى تلائم الأضواء الصناعية للقراغات التعليمية مع وظيفتها واستخداماتها.	1606 م ²	(7) مدرج	قاعات المحاضرات

Reda
13



قاعات التدريس	(7) قاعة تدريسية	397 م ²	مراعاة طبيعة بعض المقررات الدراسية التي يقتصر تدريسها على المحاضرات فقط (العلوم الإنسانية) وكذلك بعض المقررات العملية والتي تدرس داخل المعامل التخصصية. تتوافر الإضاءة والتهوية الطبيعية بكافة قاعات التدريس حيث تتناسب مساحة الشبابيك مع مساحة الفراغات. بالإضافة إلى تلائم الإضاءة الصناعية للفراغات التعليمية مع وظيفتها واستخداماتها.
المعامل والمختبرات	(20) معمل تخصصي	1239 م ²	يتم تجهيز المعامل التخصصية وفقاً لمتطلبات كل قسم
معامل الحاسب الآلي	(2) معمل حاسب آلي	159 م ²	- (30 جهاز حاسب آلي) تخص برنامج عمارة - (30 جهاز حاسب آلي) تخص برامج الهندسة الكهربائية والهندسة المدنية - (20 جهاز حاسب آلي) تخدم برامج المعهد
صالات الرسم	(12) صالة رسم	2016 م ²	تم تجهيز جميع صالات الرسم بأجهزة Data show والوحدات الصوتية. يتم عرض مشروعات الطلاب على الحوائط داخل القسم حتى يمكن الإطلاع عليها من طلاب القسم في الفرق المختلفة
المكتبة	2	148 م ²	يوجد عدد (10 جهاز حاسب آلي) للاستخدام داخل المكتبة و عدد (12 جهاز حاسب آلي) في قطاع المكتبة الإلكترونية. تضم المكتبة عدد 100 مقعد و تضم عدد 2231 كتاب لجميع التخصصات بالإضافة إلى 54 كتاب إلكتروني
الورش	3	175 م ²	يتم تجهيز مبنى الورش بجميع المعدات والأدوات التي تتيح لطلاب الفرقة الإعدادي ممارسة التمرينات والتدريبات الخاصة بمادة (تكنولوجيا الإنتاج) فقط.
قاعات المناقشة (سيمينار)	(7) قاعة		يتوافر بالمعهد 7 قاعات دراسية مجهزة تستغل كقاعات للمناقشة وكل منها مجهزة بوحدة صوتية و Data show وشاشة وهي تتسع لعدد يتراوح بين 25 – 60 شخص.
مكاتب أعضاء هيئة التدريس	9	300 م ²	
مكاتب معاوني أعضاء هيئة التدريس	5	150 م ²	تم تجهيزها بوسائل الأمن والحماية وكذلك الإضاءة والتهوية المناسبة وأجهزة التكيف وأجهزة الحاسب الآلي
المكاتب الإدارية	14	728.5 م ²	
حواسب آلية بالإدارات وغرف أعضاء هيئة التدريس	44		تم تفعيل خدمة الإنترنت اللاسلكي لجميع السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والجهاز الإداري
قاعة الكنترول المركزي	1	12 م ²	يتم بصفة دورية المراجعة على جميع وسائل الأمان (أبواب حديدية – طفايات حريق ...)
قاعات رصد الدراجات	4	45 م ²	
العيادات الطبية	1	25 م ²	مزودة بكافة التجهيزات الطبية
الكافيتريا	2	60 م ²	كافة التجهيزات لتقديم الوجبات

وزارة التعليم العالي
14
Reda



دورات المياه	30	2م 547	يتم توفير جميع المرافق العامة بالمعهد والتي تخدم الطلاب والسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والإداريين
أماكن الإنتظار	يوجد بالمعهد ساحة كبيرة لإنتظار السيارات تسع حوالي 50 سيارة		
الملاعب الرياضية	6	2م 1895	

5-2 السمات المميزة للمعهد

ضمان الجودة والتطوير المستمر

- متابعة المرشد الأكاديمي الى الطلاب المسجلة بالأرشاد الأكاديمي و تقديم العون لدعم المسيرة العلمية.
- تفعيل منظومة ضمان جودة التعليم على مستوى المعهد والبرامج التعليمية المختلفة من خلال المتابعة المستمرة.
- اهتمام المعهد و متابعة العمل المستمرة بكل ما يخص تقييم لجنة القطاع الهندسي.
- تطوير و ميكنة العمل بجميع إدارات المعهد لخدمة الطلاب.
- تبادل الخبرات والفاعليات المحلية المختلفة عن طريق الندوات و المشاركة المجتمعية.

تعليم الطلاب

- تحقيق الإرتقاء بالمعهد والإهتمام بالطلاب والتأكيد على محاور جودة العملية التعليمية من خلال انتظام مجالس الأقسام والمجلس الأكاديمي ومجالس الإدارة وقيامهم بمختلف جوانب التخطيط والتنسيق والتنظيم والمتابعة لأعمال التعليم وشؤون الطلاب ودعم الأنشطة الطلابية الثقافية والرياضية والاجتماعية.
- كما يقوم المعهد بدور كبير وفعال في خدمة طلاب المعهد مجتمعياً من خلال توفير الخدمة الطبية والدعم للطلاب المادي و الإجتماعي.

الخدمات الالكترونية المقدمة للطلاب

- يتم رفع المواد المسجلة للطلاب عقب الارشاد الأكاديمي له علي الموقع الإلكتروني للمعهد ويستطيع الطالب الأن معرفة المواد المسجلة لديه إلكترونياً وأيضاً في مكتب الإرشاد .
- يمكن للطلاب من خلال الموقع الإلكتروني الوصول لتطبيق Zoom - Google Classroom لمعرفة المحاضرات الخاصة به و التحديث بتطبيق LMS لدعم العملية التعليمية.
- يستطيع الطالب معرفة اللجان الخاصة به واماكنها من خلال لوحة الاعلانات المعهد وذلك حرصاً منا على التباعد الإجتماعي ومنع الازدحام لمعرفة اماكن اللجان.
- يستطيع الطالب ايضاً معرفة المحاضرات الخاصة بالتربية العسكرية وإمكانية تسجيله في مادة التربية العسكرية من عدمه إلكترونياً وأيضاً في مكتب شؤون الطلاب والمتابعة مع مكتب التجنيد.

تمكين الخدمات والإمكانات بالمعهد لأعضاء هيئة التدريس علي القيام بأعمالهم

- توفير مناخ مناسب للعمل لأعضاء هيئة التدريس من خلال :
- تزويد مكاتب وغرف أعضاء هيئة التدريس بعدد كاف من أجهزة الحاسب الآلي المزودة بالبرامج المطلوبة.
 - تزويد أجهزة الحاسب الآلي بالمكاتب بشبكة الانترنت وبسرعة مناسبة .
 - تجهيز مكاتب وغرف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بأجهزة التكييف أو المراوح .
 - توفير خدمات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مثل وسائل النقل للمشاركة في الأنشطة الطلابية.
 - توفير خدمة الأطلاع الإلكتروني من خلال زيادة عدد أجهزة الحاسب الآلي بالمكتبة .
 - إعداد خطة لصيانة المعامل وتطويرها واستحداث معامل جديدة وأجهزة حديثة .
 - توفير عدد 2 كافتريات خاصة بالمعهد وذلك لراحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب .

Reda
15
المعهد العالي
للمهندسة والتكنولوجيا



دعم المعهد في نفقات البحث العلمي وحضور المؤتمرات الدولية

- نظراً لتدني المصروفات الدراسية التي يسدها الطالب والتي لا تتناسب مع معدلات التضخم السنوية بالدولة وفي ظل الأرتفاع الحالي في نفقات البحث العلمي ونفقات حضور المؤتمرات العلمية فإن مساهمة المعهد تكون في حدود الميزانية المسموح بها بالمعهد وهي :
- مساهمة المعهد في نفقات البحث العلمي، وتوفير المستلزمات والمواد الخام في حدود من 20 – 40 % من التكلفة .
- رسوم التسجيل والسفر لحضور مؤتمرات علمية دولية 50 % من الرسوم – لم يتقدم أحد للسفر للخارج.

مساهمة المعهد لأعضاء الهيئة المعاونة في استكمال دراستهم

- تتنوع مساهمة المعهد لأعضاء الهيئة المعاونة في استكمال دراستهم بين المساهمة المادية في حدود الميزانية المتاحة للمعهد وبين المساهمة الأكاديمية لهم وذلك من خلال بعض الاجراءات الآتية :
- تم زيادة مرتبات أعضاء الهيئة المعاونة في يناير 2021 بنسب تتراوح بين 25-40% .
- تم رصد مكافأة لمن يتم الإنتهاء من رسالته في خلال المدة القانونية (4 – 5 سنوات) .
- تم توفير حصولهم على تفرغ يوميين أسبوعياً بمجرد إحصارهم لخطاب رسمي يفيد التسجيل بمرحلة الدراسات العليا ويمكن أن تصبح 3 أيام عند قرب تسليم الرسالة .
- تم توفير حصولهم علي أجازات مدفوعة الأجر أثناء امتحاناتهم للدراسات العليا أو مناقشة الرسائل العلمية الخاصة

٢٠٢٠

الأنشطة الطلابية

- ومن خلال فرع فريق العمل ENACTUS بالمعهد وبالمشاركة مع الطلاب بمجموعة معاهد القاهرة الجديدة وهي أحدي الأنشطة الطلابية الدولية الأكثر فعالية وقوة والموجودة في 37 دولة أخرى حول العالم – وقد تم تصنيف الفريق ضمن أفضل 10 مؤسسات تعليمية في المسابقة الوطنية لإنناكتس مصر لعامين علي التوالي ، وقد أعلن فريق اينناكتس بأكاديمية القاهرة الجديده عن تقديمه برنامج مشواري بشهادة (TOT) Training of Trainers معتمدة من هيئة اليونيسيف مجاناً لطلاب المعاهد .
- متابعة الخدمات ومختلف الأنشطة الطلابية الرياضية والثقافية والعلمية والاشترك في المسابقات المختلفة علي مستوي الجمهورية.

1-5-2 جودة وكفاءة العملية التعليمية

- الحصول على المعادلة من المجلس الأعلى للجامعات.
- توفر لائحة دراسية كاملة واضحة وصادر بها قرار وزاري ومعتمدة ومختومة من الوزارة والتزامها بالمعايير القياسية للجودة.
- تطبيق المعايير الأكاديمية أثناء العملية التعليمية بما يحقق مواصفات الخريج.
- الحرص على أحتواء توصيف المقررات لمخرجات البرامج المستهدفة من تعلم الطلاب من معارف ومهارات LO'S .
- تحديد أساليب تقويم الطلاب بالبرنامج والمقررات ووضع آلية للتأكد من تحقيق البرنامج للمعايير الأكاديمية
- متابعة التدريب العملي الميداني و القائمين عليه، والسعي لتوفير أماكن للتدريب ومتابعة المتدربين وتقييمه بطريقة تخدم الطلاب.
- توافر المراجع العلمية المذكورة بتوصيف المقررات بمكتبة المعهد وتوفير المراجع الحديثة لما يخص البرامج المختلفة.
- يوجد تجارب عملية تناسب مضمون أي مقرر يحتاج إلى تجارب عملية.
- تعريف جميع أعضاء هيئة التدريس والفريق المعاون والعاملين بمعايير جودة الأداء و نشر الرؤية و الرسالة لكل برنامج.
- توافق التخصصات الدقيقة لأعضاء هيئة التدريس مع المناهج والمقررات وذلك بتحليل كامل للجدول الدراسي مع بيانات القائمين بالتدريس وتخصصات أعضاء هيئة التدريس المعينين والمعارين والمنتدبين.
- التزام هيئة التدريس بالمنهج الموجود في المحتوى العلمي للمقررات طبقاً للإئحة.

Reda
16



- تكامل المادة العلمية بين القائمين بالتدريس لنفس الطلاب مع أتباع لائحة المقررات التي تخص كل برنامج.
- حداثة الأجهزة والمعدات بالمعامل والورش التي تخدم العديد من المقررات المخصصة لكل برنامج.
- يوجد خطط للصيانة المستمرة، وخطط لإحلال وتجديد للمعامل والورش.
- توافر خدمات الإنترنت بكل مباني المعهد.
- توفير كافة الخدمات المناسبة للعملية التعليمية وعلى الأخص توافر خدمات المكتبة المطبوعة والإلكترونية
- يوجد بالمكتبة حاسبات آلية ليتمكن الاطلاع على المراجع الإلكترونية.
- الإشتراك في المنصات التعليمية (بنك المعرفة المصري).
- تصحيح الامتحانات يتم من خلال عمل نموذج أجابة مدرج به تقييم كل سؤال من أجمالي الدرجة بمنتهى الشفافية لما يدعم مصلحة الطلاب.
- تحديد كيفية تشكيل لجان الممتحنين.
- توفير المادة العلمية لغالبية المحاضرين على الانترنت.
- تزويد الطلاب بمصادر إلكترونية مساعدة بها معلومات إضافية عن المنهج من خلال قاعة الأطلاع الإلكتروني بالمكتبة.
- استخدام أساليب التعلم الإلكتروني، ومتابعة الطلاب من خلال الوسائط الإلكترونية.
- يتم الرد على استفسارات الطلاب وتسلم التقارير والأبحاث من خلال الوسيط الإلكتروني و أيضا التواصل من خلال ندوات الرد على الاستفسارات.
- يوجد نظام تعليم إلكتروني وتحديد نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون وسائل حديثة للتعامل مع الطلاب.
- تخصيص أعضاء هيئة التدريس ساعات مكتبية معلنة للقاء الطلاب وإرشادهم والتعرف على مشاكلهم وحلها.

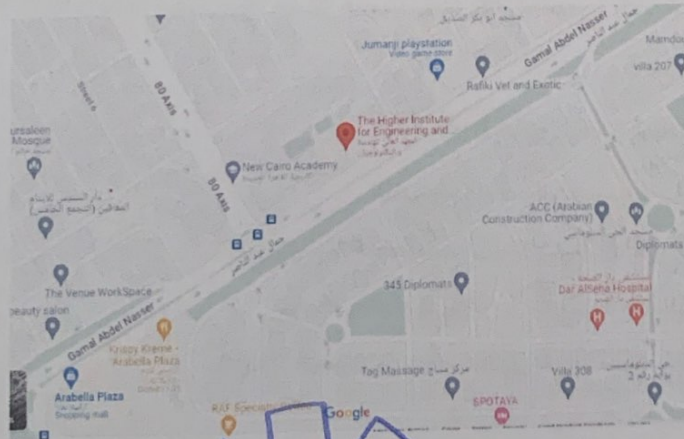
2-5-2 موقع جغرافي

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا

محافظة القاهرة (التجمع الخامس – امتداد مرتفعات الجولف – بعد جهاز المدينة)

الموقع على Google Map

NEW CAIRO, New Cairo 1, Cairo Governorate 4722501, 5th Compound, XCVP+QC8



- يتميز موقع المعهد بالقرب من أرقى أحياء القاهرة الجديدة وتوافر كافة الخدمات الطبية و الترفيهية بجوار المعهد.

Reda
ET5
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا

- يتميز الموقع بالقرب من العاصمة الإدارية الجديدة و بيت الوطن عن طريق محور جمال عبد الناصر و المرتبط أيضا بالطريق الدائري المتصل بمنطقة المعادي و محور المشير المتصل بمناطق مدينة نصر مما يسهل وصول الطلاب من أماكن مختلفة في أقل من ساعة
- يتميز موقع المعهد بأرتفاع ملحوظ في الكثافة السكانية سنويا في ما يخص العقارات المجاورة المعهد
- توافر فعاليات بين جهاز تنمية القاهرة الجديدة و المعهد من أجل زيادة رقعة التشجير في الحدائق الخاصة بمدينة القاهرة الجديدة و ترسيخ الأثر الطيب بين المعهد و محيطه تحت مظلة الجهاز و تفعيل رفع مكانة الموقع الجغرافي الخاص بالقاهرة الجديدة التجمع الخامس
- المظهر اللائق من تشجير حول سور المعهد و إعلان أسم المعهد في الواجهة الخارجية مع واجهة خارجية مناسبة و عمل الصيانة الدورية التي تتناسب مع الموقع الجغرافي و يعكس مستوى فعالية المعهد داخليا و خارجيا و يؤثر بصورة جيدة مع محيط الموقع

3- التحليل البيئي للمعهد

1-3 مقدمة

تمثل الخطة الإستراتيجية خريطة الطريق التي تقود المعهد إلى ما يطمح في الوصول إليه وما يحقق رؤيته المستقبلية وأهدافه العامة إنطلاقاً من وضعه الحال ومن خلال الإستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة والتغلب على نقاط الضعف والمخاطر من جهة أخرى. وتعتمد الخطة الإستراتيجية للمعهد على رصد و تحليل وتقويم الوضع الراهن كخطوة أولى يلزمها تحديد الأهداف الإستراتيجية كخطوة ثانية ثم في النهاية المسار المتمثل في مجموعة الأنشطة والأعمال التي تؤدي إلى تحقيق الأهداف وتكون هي الخطوة الثالثة .

ويعتمد المعهد على مجموعة من المراحل التي تمثل منهجية الخطة الإستراتيجية للاعوام 2025/2020 وفيما يلي بيان بهذه المراحل:

أولاً: تكوين فريق التخطيط الإستراتيجي لعمل الآتي :

- تحديد الهدف الرئيسي من الخطة الإستراتيجية .
- مراجعة رؤية ورسالة المعهد وتفعيلها طبقاً للخطة الإستراتيجية .
- دراسة وتقييم أداء الوضع الحال التعليمي والعلمي للمعهد.
- الإعداد لأعمال التخطيط الإستراتيجي وتحديد المنهجية والأدوات .
- تحديد المرجعيات الأساسية للخطة الإستراتيجية .
- دراسة إتجاه المستقبل وتحديد الخيار الإستراتيجي
- تحليل الفجوة بين الوضع الحال والمستقبلي وتحديد الأنشطة الإستراتيجية المصاحبة للخطة .
- توحيد المفاهيم وتركيز الجهود حول تحقيق الأهداف ووضع الأولويات لتنفيذ الخطة الإستراتيجية.
- وضع صياغة مبدئية للخطة الإستراتيجية .



ثانياً: إعتد فريق التخطيط الاستراتيجي على تحليل البيئة الداخلية من خلال الدراسة الذاتية لأمكانيات المعهد الادارية و موارده البشرية و المالية و مشاركة القائمين على معايير الأعتد الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم لأستعراض العوامل الأستراتيجية (نقاط القوة و الضعف) التي تمثل الوضع القائم في المعهد عن طريق آراء و مقابلات و أستطلاع رأي و فيما يلي بيان المشاركين في دراسة معايير الأعتد:

عدد	القائمين على المعايير	نسبة المشاركة
30	أعضاء هيئة التدريس	90%
23	مدرس مساعد من الهيئة المعاونة	87%
21	معيد من الهيئة المعاونة	95%
8	الجهاز الإداري بالمعهد	53%
1133	الطلاب المشاركين	71%

و نستنبط نقاط القوة و الضعف من دراسة معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الطلاب التي تتناول الدراسة الذاتية لأمكانيات المعهد الادارية و موارده البشرية و المالية كما يلي:

المعيار الأول	نقاط القوة	تعزير نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
رساله واهداف البرنامج	وجود هيكل تنظيمي للبرامج معتمد وعلان ومرتبطة بالهيكل التنظيمي للمعهد	تفعيل هيكل البرامج في خدمة الطلاب	عزوف الطلاب الوافدين عن الألتحاق بالبرامج الوافدين	وضع آلية لجذب الطلاب الوافدين
وجود نظام معتمد وعلان لتقييم أداء القيادات الاكاديمية.	تنفيذ النظام مع القيادات	وجود خطة غير مفعلة لتقديم البرنامج ولا يوجد تقييم توصيف البرنامج	تفعيل متابعة البرنامج و تحقيق النفع على المسيرة العلمية و عمل لجان مراجعة لتوصيف المقررات	تفعيل متابعة البرنامج و تحقيق النفع على المسيرة العلمية و عمل لجان مراجعة لتوصيف المقررات
المعيار الثاني	نقاط القوة	تعزير نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
قيادة و تنظيم البرنامج	توافر إجراءات رسمية لضمان الإلتزام بتطبيق المعايير المتبناة.	المتابعة المستمرة	عدم توفير الوقت الكافي للإرشاد الأكاديمي للطلاب ضعف متابعة الاكاديمية للطلاب المتعثرين	تطوير الإرشاد الأكاديمي لألزام الطالب واعلامه بالمسيرة العلمية و متابعة المرشد الأكاديمي
قواعد واضحة للقبول و التحويل من خلال مكتب التنسيق مع إمكانية التحويل من المعاهد المناظرة	التنويه عنها ألكترونيا على صفحة المعهد	نظام وحدة ضمان الجودة غير مفعول في ما يخص تنسيق المهام و قلة أعداد العاملين بوحدة ضمان الجودة.	وضع الية لضمان تغطية عمليات ضمان الجودة كافة جوانب تخطيط البرنامج و تنفيذه إضافة الى كافة الانشطة ذات العلاقة.	وضع الية لضمان تغطية عمليات ضمان الجودة كافة جوانب تخطيط البرنامج و تنفيذه إضافة الى كافة الانشطة ذات العلاقة.
مشاركة جميع أفراد هيئة التدريس و الموظفين في عمليات التقييم الذاتي طبقاً للوائح	عرض و تقييم نتائج التقارير في المجالس الأكاديمية لدعم التعاملات داخلية المعهد بجوابات معتمدة	توافر أرشيف و رقي فقط يخص توصيف المقررات لكل برنامج	توفير قواعد بيانات إلكترونية متنوعه للبرامج	توفير قواعد بيانات إلكترونية متنوعه للبرامج

19



المعيار الثالث	نقاط القوة	تعزيز نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
الموارد المالية و التسهيلات المادية الداعمة	توافر القاعات والمدرجات بنسبه تتناسب مع اعداد الطلاب بالبرامج	عمل الصيانة الدورية والحفاظ علي كفاءتها	قلة أعداد الأساتذة المتخصصين في البرامج	تشجيع هيئة التدريس معنويا وماديا للترقي
مساحة المكتبة مناسبة مع اعداد الطلاب بالبرامج	توفير ماكينة طباعة و تصوير	عدم توافر شبكة الانترنت في أغلب قاعات ومعامل البرنامج	طلب توفير خط جديد لخدمة الانترنت بسرعات نقل بيانات تحقق المطلوب	
توافر الفراغات الخارجية التي توفر الملاعب والكافتريات للطلاب	انشاء قاعة اجتماعات مزودة بالانترنت للطلاب	قلة الدعم المادي الطالب المتعثر	صياغة قواعد منظمة للدعم المادي للطلاب وفقاً للبحث الاجتماعي الخاص بكل طالب	
توافر مراجع لأغلب المقررات في البرامج المختلفة	تم التعاقد على توريد مراجع حديثة و السعي في تجهيز مكتبة إلكترونية	تدني نسب معاوني أعضاء هيئة التدريس في بعض البرامج	صرف مكافئة لمن يحصل على ترقية	
المعيار الرابع	نقاط القوة	تعزيز نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
المعايير الأكاديمية للبرنامج	تبنى البرامج المعايير الأكاديمية	. توفير آلية لاختيار مدير ومنسق البرامج وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة ومعلنة.	عدم السعي في تحديث المقررات المعمول بها حاليا في البرامج المختلفة	حث الطلاب في عمل زيارات علمية و تفعيل محتوى البرنامج لم يخدم المجتمع و الحياه العملية
تبنى البرامج المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS) الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.	السعي لتطوير البرامج طبقا لل هو جديد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.			
المعيار الخامس	نقاط القوة	تعزيز نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
تصميم البرنامج	مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة في تصميم البرامج	توثيق تلك المشاركات في جالس البرامج المختلفة و مجلس المعهد الأكاديمي	توصيف البرامج لائحة 2010 طبقا للمعايير الإكاديمية المرجعية	عمل تحديث اللائحة و تحت البحث في عام 2022 طبقا 2018 NARS
توافر إجراءات رسمية لضمان الإلتزام بتطبيق المعايير المتبناة.	العمل على تحديد مواصفات الخريج وتحديثها دوريا.			



المعيار السادس	نقاط القوة	تعزز نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
الطلاب	يحرص البرنامج على تقوية ودعم العلاقة بين الطلاب من جهة وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من جهة أخرى	تنظيم ندوات ولقاءات ومحاضرات ورحلات علمية موزعه علي الفصل الدراسي وتشجيع الطلاب علي المشاركة بها	انخفاض عدد الطلاب الوافدين في البرنامج	وضع اليه لجذب الطلاب الوافدين
	قواعد واضحة للقبول والتحويل من خلال مكتب التنسيق مع إمكانية التحويل من المعاهد المناظرة	التنويه عنها إلكترونيا على صفحة المعهد	التحليل الضعيف و قلة بنود أستبيان رضا الطلاب التي يتم توزيعها علي الطلاب	التنوع في الاساليب المتبعه في الاستبيانات يدويا و الكترونيا
	يوفر المعهد الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية للطلاب	المشاركة في المسابقات التنافسية		
المعيار السابع	نقاط القوة	تعزز نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
اعضاء هيئة التدريس	التزام مساعدي أعضاء هيئة التدريس بالمدة الزمنية في الترتي إلى درجة مدرس	تشجيع أعضاء هيئة التدريسو معاونهم معنويا وماديا للترقي	عدم وجود اساتذة مساعدين في أعضاء هيئة تدريس القسم	تعيين منتدبين لسد العجز
	تنوع المدارس البحثيه لاعضاء هيئة التدريس	عمل ندوات تثقيفيه للطلاب	تدني نسب معاوني اعضاء هيئة التدريس في بعض البرامج	تعيين حديثي التخرج وعمل اعلان رسمي لشغل وظيفه معيد
	وجود معايير معتمده لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه	العمل على تحليل نتائج تقييمات الكوادر العلمية و قياس الرضا الوظيفي لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه	ضعف الالتحاق بالدورات التدريبيه الخاصه بالجوده بالنسبه لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه والجهاز الاداري	وضع خطة تدريبية مكثفة بالإشتراك مع باقي البرامج لجمع أكبر عدد من المشاركين و التعاقد مع محاضر من هيئة ضمان الجودة

المعيار الثامن	نقاط القوة	تعزز نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
----------------	------------	-----------------	------------	------------------

Reda



المعيار التاسع	نقاط القوة	تعزير نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
التعليم والتعلم	تنوع كبير في أساليب التعليم والتعلم	استخدام الأساليب الالكترونية في تعزيز أساليب التعليم والتعلم.	اجراء وتجهيز نظام الLMS بوقت كافي قبل بداية كل ترم.	الاحذ بالتغذية العكسية من الطلبة وأعضاء هيئة تدريس وتحسين المنظومة طبقا لذلك
المعيار العاشر	نقاط القوة <th>تعزير نقاط القوة</th> <th>نقاط الضعف</th> <th>تحسين نقاط الضعف</th>	تعزير نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
تقييم مخرجات التعلم	قياس رضا الطلاب عن المقررات الدراسية وأساليب التعليم المستخدمة عن طريق الاستبيانات	تحليل نتائج تقييم الطلاب من خلال دراسة إحصائية	ضعف تحفيز المعهد لفرق العمل في وحدة ضمان الجودة	إعطاء مكافئات وشهادات تقدير لتشجيع فرق العمل
المعيار العاشر	نقاط القوة <th>تعزير نقاط القوة</th> <th>نقاط الضعف</th> <th>تحسين نقاط الضعف</th>	تعزير نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
التعزير والتطوير	توافر أساليب متنوعة لتقييم الطلاب تتوافق مع مخرجات التعلم المستهدفة	إعلام الطلاب بصورة دورية بأساليب و مواعيد التقييم.	قلة الندوات العلمية و ندرة التعلم الذاتي ف أساليب التعلم	زيادة الندوات العلمية وتناولها قضايا المجتمع و فع الطلاب في إيجاد حلول المشكلات الهندسية في المجتمع من خلال أسلوب التعلم الذاتي
المعيار العاشر	نقاط القوة <th>تعزير نقاط القوة</th> <th>نقاط الضعف</th> <th>تحسين نقاط الضعف</th>	تعزير نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
التعزير والتطوير	وجود إستبيانات وتقارير مقررات يتم الاستفادة منها في تطوير البرامج.	الاستدامة وتطوير الاستبيانات مع كل تغير في الظروف او التطور التكنولوجي	لا يوجد خطه تطوير وتحديث في معامل بعض البرامج	تم توفير الاحتياجات الضروري اللازمة لسد العجز في المعامل
المعيار العاشر	نقاط القوة <th>تعزير نقاط القوة</th> <th>نقاط الضعف</th> <th>تحسين نقاط الضعف</th>	تعزير نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
التعزير والتطوير	تنوع المجالات التطبيقية العلمية لأعضاء هيئة التدريس	امداد الطلاب بالمادة العلمية للتوعية بالمجالات العلمية المختلفة وتطبيقها	ضعف الاهتمام بتمثيل الطلاب باللجان المختلفة	إشراك الطلاب في لجان وحدة ضمان الجودة وشئون التعليم والطلاب
المعيار العاشر	نقاط القوة <th>تعزير نقاط القوة</th> <th>نقاط الضعف</th> <th>تحسين نقاط الضعف</th>	تعزير نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
التعزير والتطوير	وجود نظام متكامل للإرشاد للطلاب والمتابعة الاكاديمية للمتدربين	تطوير الارشاد الاكاديمي للطلاب والمتابعة بالمسيرة العلمية	انعدام الطلاب الوافدين إلى المعهد في بعض الأعوام الدراسية	عمل توعيه إعلامية على صفحة المعهد لجذب الطلاب الوافدين و عرض مميزات و إنجازات المعهد على الصفحة الإلكترونية

وزارة التعليم العالي
Reda

المعيار الحادي عشر	نقاط القوة	تعزز نقاط القوة	نقاط الضعف	تحسين نقاط الضعف
مؤشرات نجاح البرنامج	توافر إجراءات رسمية لضمان الإلتزام بتطبيق المعايير المتبناة.	العمل على تحديد مواصفات الخريج وتحديثها دورياً.	عزوف أعضاء هيئة التدريس عن تولي المناصب القيادية	وتحديد أسباب عدم الرضا الوظيفي ومحاولة معالجة أسبابها
	وجود نظام واضح للالتزامات والتطلعات	عمل مراجعه دورية للنظام وتطويره لما يحقق مصلحة الطالب والعملية التعليمية	عدم الأخذ بنتائج الدراسة الإحصائية	عمل الية لضمان عمل الازم نحو تحسين النقاط السلبية بعد تحليل الدراسة الإحصائية.
	وجود نظام واضح للالتزامات والتطلعات	عمل مراجعه دورية للنظام وتطويره لما يحقق مصلحة الطالب والعملية التعليمية	تأخر تحليل نتائج الاستبيانات رضا الطلاب عن المقررات و القائمين بالتدريس عليها	عمل صندوق شكاوى لتلقي شكاوى الطلاب قبل الأستبيان
	تقوم وحدة ضمان الجودة بعمل تقييم سنوي مع نهاية كل عام دراسي لتحديد نقاط القوة والضعف	عمل مقارنة بين التقييم السنوي للسنة الحالية والسنوات الماضية لوضع خطط تحسين	وجود هيكل للبرامج لا يشارك في حل المشكلات التي تواجه الطلاب و أعضاء هيئة التدريس مما يخلق جو من التكاثر لبعض الكوادر	متابعة دورية تقويم البرنامج من خلال تقييمات الطلبة، عمل استطلاعات لآراء الخريجين و بيانات توظيف الخريجين و آراء جهات التوظيف و الأداء اللاحق للخريجين.

كل ما تم عرضه من نقاط القوة و كيفية تعزيزها و نقاط الضعف و كيفية تحسينها من خلال الدراسة الذاتية لأماكنيات المعهد الادارية و موارده البشرية و المالية طبقا لمعايير الأكاديمية لهيئة ضمان الجودة سيساعد في التحليل البيئي و التحليل الرباعي SWOT .

ثالثاً:

تبني فريق الخطة أيضا في تحليل البيئة الخارجية على رأي المجتمع الخارجي من خلال تحليل تعاملات المعهد مع الندوات العلمية المنعقدة و بروتوكولات و أسطلاح رأي فيما يخص التعامل مع مؤسسات المجتمع الخارجي و التي ساهمت في تعيين الفرص و التهديدات التي تواجه المعهد في الوقت الحالي و مستقبليا و كان لها الأثر في تحليل البيئة الخارجية المحيطة من مؤسسات خارجية على سبيل المثال:

1. نقابة المهندسين كربلاء - جمهورية العراق
2. المعهد التكنولوجي للشؤون الفنية و الأختبارات بالمقاولون العرب
3. الشركة المصرية لهندسة نظم القوى الكهربائية EPS
4. مبادرة مهندسون من أجل مصر المستدامة
5. مركز الدراسات التخطيطية و المعمارية CPAS.

قام فريق عمل خطة بدراسة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات و هي عوامل مؤثرة في الخطة الاستراتيجية مما يمكن من إنشاء مصفوفة SWOT لترشد عن الأهداف المبدئية الداعمة الخطة الاستراتيجية:

بناء على ما سبق من تحليل البيئة الداخلية تم عرض أهداف وأنشطة الخطة الإستراتيجية على الأطراف الداخلية بالمعهد (أعضاء هيئة تدريس ومعاونتهم والعاملين والطلاب) للمناقشة وإستطلاع الآراء من أجل إعداد الخطة الاستراتيجية و تم أيضا عرض أهداف وأنشطة الخطة الإستراتيجية على المستفيدين ومؤسسات المجتمع وإستطلاع آرائهم.

رابعاً:

تم عرض تلك الأهداف المبدئية الخطة الاستراتيجية على أعضاء هيئة التدريس و مساعدتهم و الطلاب عن طريق أستبيان و أيضا على مؤسسات المجتمع الخارجي و ما يلي الأهداف المبدئية الخطة الاستراتيجية:

- 1- دعم وتطوير استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم لتقديم خريج متميز علمياً وثقافياً.
 - 2- تعزيز قدرات المعهد لتطوير الأداء المؤسسي وتحقيق التميز الإداري .
 - 3- تنمية الموارد المادية والمالية والبيئة التحتية وإتاحة وسائل التكنولوجيا الحديثة في التعليم الهندسي .
 - 4- تطوير البرامج الدراسية وفقاً للمعايير الأكاديمية القومية للجودة والاعتماد .
 - 5- تقوية الروابط مع المؤسسات الصناعية والهيئات الهندسية والمساهمة في خدمة المجتمع المحلي وتلبية احتياجاته .
- وبناء عليه تم وضع آليات تنفيذ الخطة الإستراتيجية بعد تنقيحها طبقاً للمؤثرات السابقة و أستطلاع رأي الطلاب .

خامساً: وضع صياغة نهائية للخطة الإستراتيجية شاملة آليات التنفيذ وآليات المراقبة والتقييم.

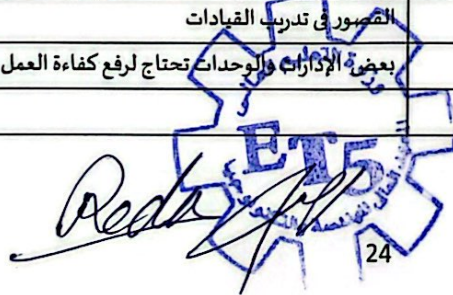
سادساً: عرض الخطة على مجالس الأقسام ومجلس إدارة المعهد لإعتمادها.

2-3 تحليل البيئة الداخلية للمعهد

يعرف هذا التحليل بالتحليل الرباعي (SWOT) والهدف الرئيسي هو دراسة البيئة الداخلية للمعهد هو تحديد العوامل الاستراتيجية وتقييمها لمعرفة نقاط القوة والضعف في المعهد من خلال الدراسة الذاتية للمعايير الأكاديمي للبيئة القومية لضمان جودة التعليم و الأعتاماد و من ثم تحديد العوامل الاستراتيجية الداخلية و الخارجية التي يمكن التركيز عليها باعتبارها تمثل قوة المعهد ويقصد بها الخصائص التي تعطي المعهد إمكانيات جيدة تعزز عناصر القوة لديه وتساهم في انجاز العمل بمهارة وخبرة عالية بالإضافة الى تشخيص العوامل التي يستوجب استبعادها او معالجتها باعتبارها تمثل نقاط ضعف في المعهد ومن الممكن تصنيف الابعاد الرئيسية للمعهد باستخدام طريقة العوامل السبع الاستراتيجية الداخلية للمعهد وهي :

1-2-3 الهيكل التنظيمي للمعهد

نقاط القوة	نقاط الضعف
توافر الإدارات والوحدات الكافية لممارسة جميع أنشطة المعهد	عدم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ترشيح واختيار القيادات الأكاديمية بالمعهد
توافر توصيف وظيفي لجميع العاملين بالمعهد	القصور في تدريب القيادات
المرونة في الهيكل التنظيمي المعتمد للمعهد	بعض الإدارات والوحدات تحتاج لرفع كفاءة العمل والإنتاجية بها
توافر وحدة مستحدثة لإدارة الأزمات والكوارث	



3-2-2 الأفراد (الموارد البشرية)

نقاط القوة	نقاط الضعف
سياسات الترقية موضوعية وعادلة	ضعف ثقافة الجودة لدى بعض العاملين بالمعهد
الفئات العمرية لأعضاء هيئة التدريس متوازنة	عدم وجود برامج لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس
ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة	تعيق أعباء العمل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن القيام ببعض المهام البحثية والإدارية بكفاءة
نسبة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة الى الطالب تتوافق مع المعدلات المرجعية في معظم البرامج	زيادة أعضاء هيئة التدريس المنتدبين في بعض البرامج
	ضعف مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي

3-2-3 الموارد المادية

نقاط القوة	نقاط الضعف
الاستخدام الامثل للمعدات والاجهزة المتاحة بالمعهد	عدم تنوع و محدودية الموارد المالية للمعهد وارتباطها بالوزارة
جميع مباني و منشآت المعهد يتوافر بها المناخ الصحى من حيث النظافة و التهوية والاضاءة وتوافر العلامات الارشادية المناسبة	عدم توافر التسهيلات المادية لممارسة الانشطة الطلابية
مساحات قاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل وصالات الرسم والورش كافية وتجهيزاتها ملائمة ومناسبة مع اعداد الطلاب بالبرامج	بعض المعامل في حاجة إلى اعادة توظيف و تطوير للتشغيل الامثل وصيانة دورية للأجهزة.
اتساع الفراغات الخارجية التي توفر أماكن الانتظار والملاعب والمكتبة و الكافيتيريا	عدم توافر وسائل نقل للطلاب و العاملين بالمعهد
موقع المعهد متميز والبنية الاساسية للمباني والتجهيزات قوية واتاحة جميع وسائل الاتصال	عدم استخدام المعامل في الوحدات ذات الطابع الخاص لرفع الموارد المادية

3-2-4 نمط الإدارة

نقاط القوة	نقاط الضعف
اسلوب الادارة ديمقراطى و يعتمد على المشاركة الفعالة بين الاقسام في إتخاذ القرارات	عدم وجود برامج لتنمية القدرات والمهارات الادارية للقيادات الاكاديمية
دعم ورعاية ضعاف السمع و ذوى الاحتياجات الخاصة	عدم توافر الدعم الكافى للبحث العلمى لأعضاء هيئة التدريس
الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة واتخاذ القرارات.	عدم وجود سياسات لتحفيز الاداريين و العاملين بالمعهد
تتوافر وحدة لضمان الجودة و الهيكل التنظيمى للمعهد معتمد وملائم لحجم و طبيعة العملية التعليمية	عدم مشاركة أعضاء هيئة التدريس عند ترشيح القيادات
تشجيع الابتكار والابداع لدى الطلاب	

الإدارة العامة بالمعهد
ET5
25
Reda

5-2-3 الأنظمة والإجراءات

نقاط القوة	نقاط الضعف
المرونة في الإجراءات بحيث يمكن تعديلها وتطويرها بما يواكب التغيير في بيئة العمل	عدم استقرار منظومة العملية التعليمية بالمعهد بالرغم من وجود خبرات وممارسات مكتسبة خلال السنوات الطويلة السابقة
التحديد الدقيق والتوثيق الرسمي لأنظمة وإجراءات العمل	الروتين وعدم التبسيط في بعض الإجراءات
وضوح التعاملات الإدارية و تنظيمها و توثيقها	ضعف المنظومة الداعمة للبحث العلمي و الخدمة المجتمعية

6-2-3 المهارات والخبرات

نقاط القوة	نقاط الضعف
اشترك أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في نشر ابحاث علمية في مجالات علمية مفهومة و لها معامل تأثير	عدم وجود معايير معتمدة لتقييم مهارات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة
توافر مهارات الاتصال بين الاداريين و العاملين بالمعهد	ضعف الحافز المادى المقدم لتغطية النشر
نقل الخبرات التدريسية من خلال مشاريع بحثية مع الطلاب	ضعف التعاون المشترك بين المعهد و المؤسسات التعليمية و التدريبية

7-2-3 القيم المشتركة

نقاط القوة	نقاط الضعف
توافر اجراءات و قواعد معلنة للمعهد لمنع الغش في الامتحانات	القصور في الوعي بأخلاقيات البحث العلمي
الوعي بالضوابط و الاخلاقيات للممارسة المهنية لجميع العاملين بالمعهد	لا توجد لائحة اخلاقية معلنة لدى الطلاب داخل المعهد او على الموقع الالكتروني
تطبيق قواعد محددة لضمان العدالة بين الطلاب	

3-3 تحليل البيئة الخارجية للمعهد

1-3-3 البيئة العامة

الفرص	التحديات
الاستقرار السياسي للدولة يتيح زيادة فرص عمل للخريجين	الاصلاحات الاقتصادية تؤثر بدرجة كبيرة علي رفع تكاليف التشغيل



وجود بعض القوانين و اللوائح من قبل الجهات المختصة التي تعوق العمل والاداء في مؤسسات التعليم العالي حيث يضع عليها قيود لا يمكن تجاوزها في كثير من الاحيان	مكانة و سمعة المعهد في المجتمع الخارجي تبنى ظروف مواتية لمصادقية المعلومات والاعلانات المنشورة عنها
تحديد اعداد المقبولين بالمعهد من قبل الجهات المختصة وليس من قبل المعهد	تغير نظرة المجتمع للتعليم الخاص وزيادة الطلب عليه
ارتفاع اسعار الاجهزة العلمية ومستلزمات التشغيل التي يحتاجها المعهد	استفادة المعهد من التطور و التنمية و النهضة العمرانية في محيط المعهد لتنمية و خدمة المجتمع و الترويج و الدعاية للمعهد

2-3-3 بيئة التعليم

التحديات	الفرص
زيادة اعداد مؤسسات التعليم العالي المنشأة هذه الفترة يؤدي الي وجود منافسة شديدة بينهم وهذا يؤدي الي تقليل اعداد الطلبة	وجود العديد من الهيئات و المؤسسات بالدولة لديها الاستعداد للمشاركة في انشطة المعهد المختلفة كتدريب للطلاب
ضعف الرواتب وانخفاض الدخل و التي لا تتماشى مع المستوى المعيشي مع ارتفاع العائد المادي لاعضاء هيئة التدريس بالمؤسسات المنافسة	رؤية مصر 2030 ودعم قطاع التعليم التي تشترط عمل بروتوكولات تطوير مع جامعات غير مصرية
التطور السريع في التقنيات الحديثة و المتطورة للتعليم و البحث العلمي و ضرورة ملاحقة التقدم التكنولوجي	تزايد الطلب علي التعليم العالي منخفض التكاليف نسبيا من الطلبة الوافدين
ضعف مستوى الطلاب في التعليم قبل الجامعي	الدعم الفني الذي تقدمه الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد من تدريب و زيارات استطلاعية و اصدار الادلة و النماذج
جذب الكفاءات من اعضاء هيئة التدريس من قبل الدول العربية و الاجنبية	حاجة المجتمع المحيط الي دعم علمي و تكنولوجي

3-3-3 بيئة التشغيل

التحديات	الفرص
زيادة معدلات البطالة عامة	وجود برامج تعليمية و تخصصات متميزة لا تتوافر في العديد من المؤسسات التعليمية المنافسة علي المستوى المحلي و الاقليمي
احجام اصحاب الاعمال و الشركات عن تدعيم البحث العلمي	ارتفاع مستوى كفاءة خريجي المعهد من وجهة نظر المؤسسات التي يعملون بها
تأثير المجتمع بدون ادراك حقيقي لاحتياجات السوق علي توجيهات الطلبة لبعض البرامج التعليمية دون غيرها	تزايد اقبال المؤسسات في سوق العمل علي خريجي المعهد



نقاط الضعف	نقاط القوة	العوامل الأستراتيجية الخارجية العوامل الأستراتيجية الداخلية
<ul style="list-style-type: none">زيادة أعضاء هيئة التدريس المنتدبين في بعض البرامجتدني نسبة مساعدي أعضاء هيئة التدريسنقص الدعم المالي لتوفير منح تعليمية إلى الطلاب المتفوقيننقص الدعم المالي في الإعلانات الجاذبة إلى الطلاب الوافدينعدم توافر الدعم العلمي لأبحاث أعضاء هيئة التدريس لعدم توافر معامل بحثية لأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none">الموقع الأستراتيجيتنفيذ سياسة وحدة ضمان الجودةوجود بنية تحتية قوية خدمات وشبكة أنترنتخبرة في تعليم الطلاب والتفاعل عن قرب و عن بعد و أعداد خريج قوي علمياتوافر الملاعب المختلفة و المتابعة مه رعاية الشباب و تفعيل النشاط الثقافي	<ul style="list-style-type: none">الفرصزيادة الطلب على التعليم العالي من أجل الأرتقاء التعليمي لدى الطلابالاستقرار السياسي للدولة يتيح زيادة فرص عمل للخريجين.تفضيل سوق العمل إلى المهارات الحديثة التي تتطلب بنية علمية متطورة.رؤية مصر 2030 و دعم قطاع التعليم و التي تشترط عمل برتوكولات تطوّر مع جامعات غير مصرية
<ul style="list-style-type: none">التعاون مع جامعات أخرى لتوفير أعضاء هيئة تدريستعيين مساعدي أعضاء هيئة تدريس جددالمشاركة مع معامل بحثية من أجل دعم البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريسمساهمة البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس في خلق ابتكارات جديد ترفع من أداء المعهد و ترسخ المهارات المتميزة لدى الطلاب لمواجهة سوق العمل.	<ul style="list-style-type: none">توفير الدعم اللّبي لأعضاء هيئة التدريس و سهولة إجراءات التي تخضع عضو هيئة التدريسعمل ندوات إجتماعية لزيادة ترابط عضو هيئة التدريس بالمؤسسةالسمي في مشاركة المؤسسة بجميع مواردها ليعقد برتوكولات تعاون.	<ul style="list-style-type: none">التحدياتوجود منافسة شديدة على المستوى المحلي و الأقليمي جاذبة لأعضاء هيئة التدريس.ضعف المساهمة في الأبحاث العلمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريستطور الجامعات العالمية و وضعها شروط صعبة في التعاون و عدم مشاركة المؤسسات المجتمعية في البحث العلمي.

وزارة التعليم العالي
م.ع.ع.ع.
29

4- الخطة الاستراتيجية

1-4 رؤية المعهد

أن يكون المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس مشهوداً له بالريادة في العلوم الهندسية على المستوى المحلي والاقليمى في مجال التعليم الهندسى من خلال برامج أكاديمية تلبى احتياجات المجتمع المحلى وتحقق أهداف التنمية المستدامة .

2-4 رسالة المعهد

إعداد كوادر هندسية متميزة قادرة على مواكبة التطور التكنولوجى العالمى وقادرة على المنافسة والعمل الجماعى والابتكار و البحث العلمى لتلبية احتياجات السوق المحلى والاقليمى من خلال توفير برامج تعليمية متميزة و تبنى أحدث اساليب التعليم والتعلم وتداول المعرفة وفق المعايير الأكاديمية القومية والضوابط والاخلاقيات المهنية بما يساهم في تنمية القدرات المعرفية لأفراد المجتمع.

تم صياغة الرؤية و الرسالة من خلال أعدادها من نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة و عرضها على مؤسسات المجتمع الخارجى و كافة أعضاء هيئة التدريس بكل برامج المعهد و عمل دراسة تحليلية من خلال استبيانات للوصول الى الشكل النهائى لها.

وتتحقق رسالة المعهد من خلال:

1. تدريب الطلاب علي أحدث أساليب التعليم والتعلم لتنمية قدرات المنافسة والعمل الجماعي.
2. التقييم المستمر للبرامج الأكاديمية لضمان مواكبتها للتطور التكنولوجى العالمى وتلبيتها لاحتياجات التوظيف المحلية والاقليمية.
3. دعم التميز في التعليم الهندسى الجامعي وتنمية مهارات الابتكار والبحوث التطبيقية.
4. تنمية القدرات المعرفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجالات التكامل مع التخصصات الأخرى.
5. تنمية الوعي بالضوابط والاخلاقيات للممارسة المهنية.

3-4 السياسات الاستراتيجية

1-3-4 السياسات الاستراتيجية على مستوى المعهد

تم وضع خطة استراتيجية لتطوير المعهد من أجل تحقيق رؤية ورسالة المعهد ومن خلال التعرف علي القدرة الذاتية للمعهد وتحديد أوجه القصور وطرق الاصلاح ثم اقتراح مقترحات التنمية والتطوير حيث تم في التحليل اعتماد معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .



4- الخطة الاستراتيجية

1-4 رؤية المعهد

أن يكون المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس مشهوداً له بالريادة في العلوم الهندسية على المستوى المحلي والاقليمي في مجال التعليم الهندسي من خلال برامج أكاديمية تلبى احتياجات المجتمع المحلي وتحقق أهداف التنمية المستدامة .

2-4 رسالة المعهد

إعداد كوادر هندسية متميزة قادرة على مواكبة التطور التكنولوجي العالمي وقادرة على المنافسة والعمل الجماعي والابتكار و البحث العلمي لتلبية احتياجات السوق المحلي والاقليمي من خلال توفير برامج تعليمية متميزة و تبنى أحدث اساليب التعليم والتعلم وتداول المعرفة وفق المعايير الأكاديمية القومية والضوابط والاخلاقيات المهنية بما يساهم في تنمية القدرات المعرفية لأفراد المجتمع.

تم صياغة الرؤية و الرسالة من خلال أعدادها من نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة و عرضها على مؤسسات المجتمع الخارجي و كافة أعضاء هيئة التدريس بكل برامج المعهد و عمل دراسة تحليلية من خلال استبيانات للوصول إلى الشكل النهائي لها.

وتتحقق رسالة المعهد من خلال:

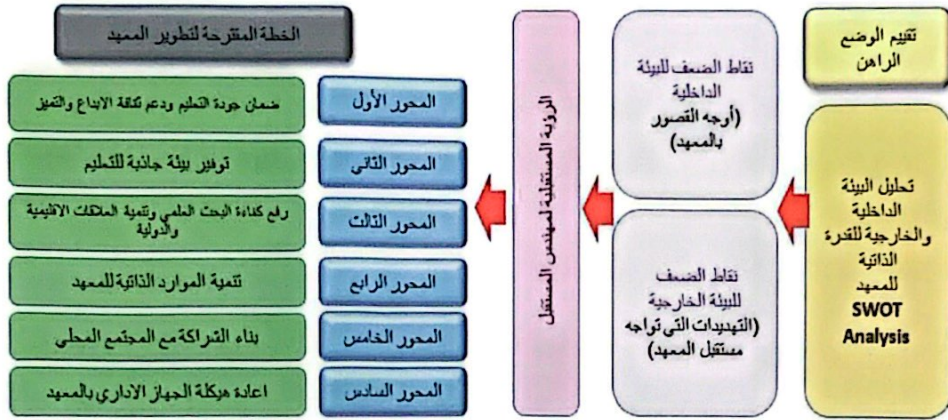
1. تدريب الطلاب علي أحدث أساليب التعليم والتعلم لتنمية قدرات المنافسة والعمل الجماعي.
2. التقييم المستمر للبرامج الأكاديمية لضمان مواكبتها للتطور التكنولوجي العالمي وتلبيتها لاحتياجات التوظيف المحلية والاقليمية.
3. دعم التميز في التعليم الهندسي الجامعي وتنمية مهارات الابتكار والبحوث التطبيقية.
4. تنمية القدرات المعرفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجالات التكامل مع التخصصات الأخرى.
5. تنمية الوعي بالضوابط والاخلاقيات للممارسة المهنية.

3-4 السياسات الاستراتيجية

1-3-4 السياسات الاستراتيجية على مستوى المعهد

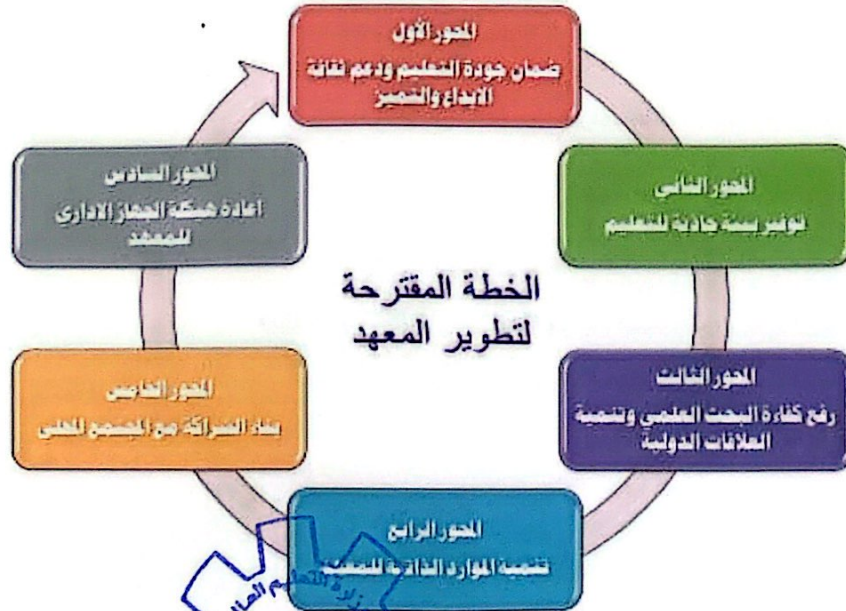
تم وضع خطة استراتيجية لتطوير المعهد من أجل تحقيق رؤية ورسالة المعهد ومن خلال التعرف علي القدرة الذاتية للمعهد وتحديد أوجه القصور وطرق الاصلاح ثم اقتراح مقترحات التنمية والتطوير حيث تم في التحليل اعتماد معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .





الرؤية المستقبلية لمهندس المستقبل:

- مهندس على دراية بأساليب التواصل العلمي والتعلم على ما هو جديد وقادر على المنافسة والعمل الجماعي.
- مهندس له إمكانية مواكبة للتطور التكنولوجي العالمي وأستيعاب متطلبات التوظيف المحلية والاقليمية.
- مهندس متميز قادر على تحليل التطبيقات الهندسية المتطورة ولديه مهارات الابتكار وحل مشكلات التطبيقية بأسلوب علمي مناسب.
- مهندس قادرعلى تنمية قدراته المعرفية ذاتيا.
- مهندس يتبع الضوابط الاخلاقيات للممارسة المهنة الهندسية.
- مهندس يدرك أهمية السلامة و الصحة المهنية في العمل الهندسي.



2-3-4 السياسات الاستراتيجية على مستوى الخدمة التعليمية

تعتمد الخطة الاستراتيجية على التركيز لتحسين الوضع التنافسي للخدمة التعليمية و الانشطة الطلابية بالاضافة الى تطوير البرامج الدراسية وفقاً لمعايير الأكاديمية القومية للجودة والاعتماد مما يتوافق مع المهارات المطلوبة لاحتياجات سوق العمل.

3-3-4 السياسات الاستراتيجية على مستوى الاداء الوظيفي

ترتكز الخطة الاستراتيجية على تعزيز قدرات الأداء الوظيفي لتحقيق التميز الإداري وتقوية الروابط مع المؤسسات الصناعية والهيئات الهندسية و تعظيم الموارد الانتاجية المستخدمة للمساهمة في خدمة المجتمع المحلي وتلبية احتياجاته.

4-4 الغايات والأهداف

الغاية الأولى: ضمان جودة التعليم ودعم ثقافة الابداع والتميز:

- تحقيق الاعتماد الأكاديمي المحلي
- دعم الفاعلية التعليمية للمعهد
- تنمية الأنماط الحديثة من التعلم
- تنمية برامج التميز لرعاية المتفوقين من الطلاب
- تطوير البرامج الدراسية

الغاية الثانية: توفير بيئة جاذبة للتعليم:

- تطوير البنية الأساسية للمعهد.
- تحسين الخدمات الطلابية للمعهد.

الغاية الثالثة: تنمية الموارد الذاتية للمعهد:

- تدعيم دور الوحدات ذات الطابع الخاص بالمعهد.
- المشاركة في مشروعات بحثية وتطبيقية مع الهيئات والمؤسسات المانحة.
- دعم المشاركة الفعالة مع مؤسسات المجتمع المحلي
- تطوير الشراكة مع المجتمع المحلي.
-

5-4 الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية





الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية (2025/2020)
الغاية الأولى: ضمان جودة التعليم ودعم ثقافة الابداع والتميز

التكلفة المتوقعة (بالجنبة المبررى)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الأنشطة و المهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية الأولى
	<ul style="list-style-type: none">• تسجيل الأرشاد في المعهد وتطويره إلكترونيا على صفحة المعهد• زيادة أعداد المرشدين الأكاديمي لأخوة كافة الطلاب و زيادة فترات المتابعة الطلاب• عمل استبيان لقياس مدى رضا الطلاب عن الأرشاد الأكاديمي	وكيل المعهد للتعليم و شؤون الطلاب رؤساء البرامج	أعضاء هيئة التدريس	-2020/09 2024/08	1- تطوير برامج الأرشاد الأكاديمي .		
	<ul style="list-style-type: none">• إصدار وصف وملفات المقررات الدراسية لجميع البرامج الدراسية	مدير وحدة ضمان الجودة	أعضاء هيئة التدريس	-2021/09 2023/08	2- استكمال وصف وملفات المقررات الدراسية لجميع البرامج الدراسية .		
	<ul style="list-style-type: none">• إصدار نظام الالية المراجعة الداخلية والتقييم المستمر	مدير وحدة ضمان الجودة	مفتق البرامج	-2020/011 2023/10	3- وضع نظام وآلية للمراجعة الداخلية والتقييم المستمر للبرامج الدراسية.		
	<ul style="list-style-type: none">• إصدار لائحة وحدة ضمان الجودة.	عميد المعهد	عميد المعهد - مدير وحدة ضمان الجودة	-2020/11 2023/10	4- إصدار لائحة وحدة ضمان الجودة.		






الجمهورية العربية السورية
الجامعة السورية
الكلية الهندسية والتكنولوجيا
الفرع الخامس

الخطة الاستراتيجية 2020-2025

التكلفة المرقمة (بالجنية المصري)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الأنشطة والمهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية الأولى
	• بيان بالخصلة المنفذة لتقييم الطلاب بالقرورات الدراسية	عميد المعهد مدير وحدة ضمان الجودة	وحدة ضمان الجودة	2020/12 - 2023/11	5- تطوير نظام تقييم الطلاب بالقرورات الدراسية والعمليات التعليمية .		
	• اصدار نظام الآلية للمراجعة الخارجية.	عميد المعهد	مدير وحدة ضمان الجودة	2022/09 - 2024/08	6- وضع نظام وآلية للمراجعة الخارجية وكيفية اختيار المراجعين الخارجيين .		
	• اصدار الآلية المنفذة للاستفادة من نتائج البحث العلمي	مدير وحدة ضمان الجودة	رؤساء البرامج - أعضاء هيئة التدريس	2021/10 - 2024/09	7- وضع آلية للاستفادة من نتائج البحث العلمي في مجال تطوير التعليم		
	• أدرج الأبحاث العلمية في بعض القرورات في البرامج المختلفة	رؤساء البرامج	منسق وحدة ضمان الجودة	2022/09 - 2025/08	8- مراجعة نظم التدريب الميداني للطلاب.		
	• عمل استبيان لقياس رضا الطلاب عن التدريب الميداني						
	• بيان بالدورات التدريبية العملية						

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة دمشق
الكلية الهندسية والتكنولوجيا
الفرع الخامس



الجامعة
للإدارة والتكنولوجيا
الجمع الخامس

الخطة الاستراتيجية 2020-2025

التكلفة المتوقعة (بالجنية المصري)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التقييم	مسؤولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الأنشطة و المهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية الأولى
	<ul style="list-style-type: none">تقرير المراجعة الداخليةتقرير المراجع الخارجية	عميد المعهد مدير وحدة ضمان الجودة	مستسق وحدة ضمان الجودة	-2020/11 2024/10	9- التقدم للاعتماد الاكاديمي.		
2,150,000	<ul style="list-style-type: none">نماذج لقرارات تعيين اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونةعمل اعلان توظيف اعضاء هيئة تدريس و تعيين متقدمين وقت اللزوم	عميد المعهد	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	-2020/09 2025/08	1- استكمال البنيكل الاكاديمي في الأقسام العلمية التي تعاني من نقص الكوادر العلمية. 2- رصد حوافز لأعضاء هيئة التدريس للتميز والابداع في الألقاء المتميز (طبقا لأستطلاع رئيس القسم على استبيانات رضا الطلاب).		
850,000	<ul style="list-style-type: none">بيان باجمالي الحوافز المصروفة لأعضاء هيئة التدريس	عميد المعهد	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	-2021/09 2024/08	2- إنشاء برنامج لتسمية واكتساب المهارات الادارية لاصدار القيادات الأكاديمية و الإدارية		
70,000	<ul style="list-style-type: none">حصر عدد المورات المقدمة للقيادات الاكاديمية	عميد المعهد رؤساء البرامج	وحدة ضمان الجودة - أمين المعهد	-2021/10 2024/09	3- دعم أعضاء هيئة التدريس لاصدار المقررات الالكترونية للمواد الدراسية المختلفة بالأقسام العلمية وتدريبها سنويا		
	<ul style="list-style-type: none">دورات تعريفيةندوات خاصة بإعداد المقررات الالكترونية	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب بمركز التعليم الإلكتروني	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب - رؤساء البرامج	-2020/09 2025/08	4- دعم أعضاء هيئة التدريس لاصدار المقررات الالكترونية للمواد الدراسية المختلفة بالأقسام العلمية وتدريبها سنويا		






مجلس التعليم
للصحة والتكنولوجيا
الجمع الخامس

الخطة الاستراتيجية 2020-2025

التكلفة المتوقعة (بالجنية المصري)	مؤشرات تقييم الأداء	مسئولية متابعة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الأنشطة والمهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية الأولى	
	● إصدار لائحة مهنية لأخلاقيات الأستاذ الجامعي	عميد المعهد	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب - رؤساء البرامج	2021/10- 2024/09	5- إعداد لائحة مهنية لأخلاقيات الأستاذ الجامعي توضح الحقوق والالتزامات و المزايا والمكافآت		
	● عدد بروتوكولات التعاون المبرمة	عميد المعهد	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب - لجنة المشاركة المجتمعية	2022/07- 2025/06	6- المشاركة العملية مع المؤسسات التعليمية المحلية والاقليمية لتقديم برامج تعليمية مشتركة.		
	● عدد بروتوكولات التعاون المبرمة	عميد المعهد	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب - لجنة المشاركة المجتمعية	2022/08- 2025/07	7- عمل بروتوكولات علمية لبرامج التدريب الطلابية مع الهيئات والمؤسسات محليا و اقليميا.		
90,000	● دورات تعريفية ● عروض تقنية ● ورش عمل وعصف ذهني ● التعامل مع جائحة كورونا من خلال تطبيقات على شبكة الانترنت تطورها	عميد المعهد	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب - رؤساء البرامج	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب - رؤساء البرامج	2021/07- 2025/06	1- دعم مشروع التعلم الالكتروني و تدريب أعضاء هيئة التدريس على التعليم الالكتروني	الهدف الثالث: تنمية الأنماط الحديثة من التعلم	






قسم كلية
للمعاصرة والتكنولوجيا
الجمع الخامس

الخطة الاستراتيجية 2020-2025

التكلفة المتوقعة (بالجنية المصري)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الأنشطة و المهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية الأولى
15,000	• نماذج من وسائل التفاعل مع الطلبة	عميد المعهد وكيل المعهد التعليمي و شؤون الطلاب	وكيل المعهد التعليمي و شؤون الطلاب - منسق البرامج في وحدة ضمان الجودة	2022/09 2025/08	2- عقد ورش عمل لتنمية مهارات وقدرات الطلاب للتفاعل مع متغيرات العصر ونشر ثقافة التعليم الإلكتروني .		
45,000	• عدد بروفوكولات التعاون المبرمة • إصدار لائحة دراسية وعالية للبحث العلمي معتمدة من عميد المعهد	عميد المعهد مدير وحدة ضمان الجودة	عميد المعهد - وكيل المعهد التعليمي و شؤون الطلاب - أمين المعهد	2023/09 2025/08	3- الاشتراك مع الاتفاقيات الدولية في مجال البحث العلمي ليخدم أعضاء هيئة التدريس و معازينهم و الطلاب و إصدار لائحة دراسية وعالية		
50,000	• نماذج من المقررات • نماذج من الامتحانات والتمارين • رابط القاعدة الإلكترونية	عميد المعهد وحدة ضمان الجودة	عميد المعهد - وكيل المعهد التعليمي و شؤون الطلاب أمين المعهد	2023/04 2025/03	4- إنشاء قاعات إلكترونية تخدم أعضاء هيئة التدريس و الطلاب وتمكين الطلاب من إجراء التمارين وتقديم الواجبات العملية عبر شبكة الانترنت .		

37



الجامعة الوطنية
للعلوم والتكنولوجيا
الكلية الخامسة
الجامعة الوطنية

الرحلة الأسترالية 2020-2025

التكلفة المتوقعة (بالجنية المصري)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الأنشطة و المهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية الأولى
	اصدار الالاتحة الدراسية	عميد المعهد	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب - رؤساء البرامج	2022/07 - 2025/06	1- اعداد لاتحة دراسية جديدة بما يتفق مع الاطار المرجعي لاعداد اللوائح الدراسية بنظام الساعات المعتمدة 2020 والمعايير القومية القياسية المرجعية NARS 2018		
390,000	• نماذج من القرارات • نماذج من وسائل التفاعل مع الطلبة	عميد المعهد	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب - رؤساء البرامج	2021/09 - 2025/08	2- تطوير المقررات الدراسية بما يتفق مع متطلبات سوق العمل وبما يواكب التقنيات والتطورات الحديثة في عالم الاتصالات وتطبيقاتها في برامج - Zoom - LMS - Microsoft Team	الهدف الخامس: تطوير البرامج الدراسية	
90,000	• نماذج من وسائل التفاعل مع الطلبة • التوعية المستمرة الى الطلاب من خلال ندوات	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب - رؤساء البرامج - رعاية الشباب	2021/04 - 2025/03	3- تنمية معارف واتجاهات الطلاب وتمكينهم من الدخول علي منصات التواصل الاجتماعي .		



الغاية الثانية: توفير بيئة جاذبة للتعليم

الغاية الثانية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة والمهام	المدة والتوقيت	مسؤولية التنفيذ	مسؤولية متابعة التنفيذ	مؤشرات تقييم الأداء	التكلفة المتوقعة (بالجنية المصري)
توفير بيئة جاذبة للتعليم	الهدف الأول: تطوير البنية الأساسية للمعهد	1- استكمال تأهيل المعامل والمختبرات بالمعهد بالتجهيزات اللازمة وإعداد بطاقة تعريفية لجميع الأجهزة. 2- تنفيذ وحدة للصيانة الهندسية بالمعهد بالمعدات التي تلزم صيانة تجهيزات المدرجات والمعامل ودورات المياه	2024/09 - 2021/10	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	قائمة بالتجهيزات المعملية التي تم اضافها بيان بالمدرجات والمعامل ودورات المياه التي تم تطويرها عمل تقييم كمي وكيفي سنويا للمدرجات والمعامل ودورات المياه	75,000
			2024/08 - 2022/09	إدارة الصيانة و ادارة الأمن و النظافة	إدارة الصيانة و ادارة الأمن و النظافة	قائمة بالتجهيزات التي تم اضافها بيان بالمدرجات والمعامل ودورات المياه التي تم تطويرها عمل تقييم كمي وكيفي سنويا للمدرجات والمعامل ودورات المياه	160,000

Handwritten signature


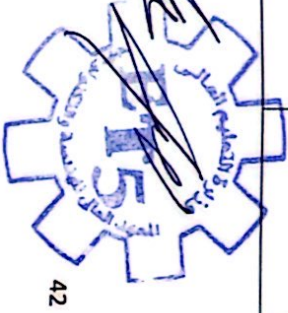


التكلفة المتوقعة (بالجنية المصري)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الأنشطة و المهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية الاستراتيجية
230,000	<ul style="list-style-type: none">عمل استبيان رضا الطلاب عن خدمات المكتبة الالكترونيةقائمة بالتجهيزات التي تم اضافتها للمكتبةعمل تقييم كمي وكيفي سنويًا للمكتبة	عميد المعهد	المكتبة عميد المعهد	-2022/09 2025/08	3- تطوير مكتبة المعهد وتحديثها مع الامتصاص بتجهيز المكتبة الالكترونية بماكينات التصوير والطباعة .		
160,000	<ul style="list-style-type: none">قائمة بالتجهيزات التي تم اضافتهابيان بالفاعلات التي تم تطويرها	عميد المعهد	أمين المعهد إدارة الصيانة	-2022/09 2025/08	4- تطوير الفراغات التعليمية كصالات الرسم باستخدام المسبورة المتحركة أو المسبورة الالكترونية.		
110,000	<ul style="list-style-type: none">قائمة بالتجهيزات التي تم اضافتها	أمين المعهد	إدارة الصيانة ادارة الأمن و النظافة	-2021/09 2023/08	5- تنسيق الموقع العام للمعهد داخليا ولباطن واماكن انتظار السيارات		






التكلفة التوقعة (بالجنية المصري)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الانشطة و المهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية الثانية
530,000	<ul style="list-style-type: none">عمل حصر باعداد الكمبرات المضافةعمل تشغيل تجريبي لإجهزة الانذار مع خطة الاخلاء	عميد المعهد	أدارة الأزمات و الكوارث	2020/09 2024/08	6- وضع خطة لتعزيز قدرات الأمن والانذار ضد الحريق وتزويد مساحل وطواقم المعهد بالكاميرات .		
	<ul style="list-style-type: none">اصدار الدليل الطلابي	عميد المعهد	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب رؤساء البرامج	2022/09 2025/08	1- اعداد دليل طلابي يتضمن اللائحة الدراسية وتعرف بالأقسام العلمية بالمعهد والقررات الدراسية وكيفية عمل طلبات الارشاد الأكاديمي وكالة الخدمات التعليمية والاجتماعية المختلفة	الهدف الثاني: تحسين الخدمات الطلابية للمعهد.	
230,000	<ul style="list-style-type: none">حصر بالتجهيزات التي تمت	عميد المعهد	أمين المعهد	2022/09 2025/08	2- توفير مركز خدمات طلابية بالمعهد يضم مكتبة لبيع الأدوات الهندسية ومركز تصوير وطباعة بأسعار ميسرة ومناقصة .		



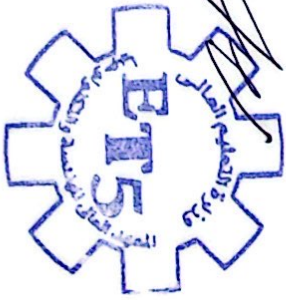
التكلفة المتوقعة (بالبجنية المبرى)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الأنشطة و المهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية
300,000	اصدار البطاقات للطلاب	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	أدارة شؤون و تعليم الطلاب أدارة التسجيل الأكاديمي	-2022/09 2025/08	3- إصدار بطاقة لجميع الطلاب تضم رقمه التعريفي ID او تحتوي QR code تستخدم كمفتاح لجميع تعاملاته مع الخدمات بالمعهد.		
200,000	اصدار السجل الصحي	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	أدارة شؤون و تعليم الطلاب رعاية الشباب	-2021/07 2023/06	4- إصدار سجل صحي الكتروني لجميع الطلاب يتم ربطه بالتأمين الصحي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس و معاونهم.		
70,000	تنفيذ خطة الاخلاء عمل حصر بال تجهيزات التي تمت	عميد المعهد	أدارة الأزمات و الكوارث	-2022/06 2024/05	5- عمل خريطة إرشادية للفرغات المختلفة بكل دور من أدوار مباني المعهد مع وضع علامات إرشادية توضح مداخل ومخارج البروب واستغلال المسالام الجانبية كسالام هروب.		



المعهد العالي
للمهندسة والتكنولوجيا
الجمع الخامس

الخطة الأستر نتيجة 2020-2025

التكلفة المتوقعة (بالجنية المصرى)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المدّة والتوقيت	الأنشطة و المهام	الأهداف الأستر نتيجة	العناية الثانية
70,000	عدد المعارض التى نفذت	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	رؤساء البرامج أدارة شؤون و تعليم الطلاب رعاية الشباب	2021/05 - 2024/04	6- إقامة معارض دورية لعرض المهارات الإبداعية للطلاب في المجالات الفنية كالرسم والنحت العربي والتأليف والمجالات الابتكارية الهندسية من اكتشافات واختراعات		



الغاية الثالثة : تنمية الموارد الذاتية للمعهد

التكلفة المتوقعة (بالجنية المصرى)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الأنشطة والمهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية الثالثة
230,000	<ul style="list-style-type: none"> إصدار خطة اعتماد اللوائح المالية ذات الطابع الخاص بالمعهد 	عميد المعهد	عميد المعهد وكيل المعهد للتعليم وشؤون الطلاب	2022/08-2025/07	1- وضع خطة لاعتماد اللوائح المالية ذات الطابع الخاص بالمعهد (مركز الاستشارات الهندسية - مركز التعليم الهندسي المستمر - وحدة الخدمات الطلابية) .	تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للمعهد	تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للمعهد
230,000	<ul style="list-style-type: none"> حصر بالتجهيزات التي تمت استبيان رضا الطلاب عن مدى كفاءة شبكة الانترنت 	عميد المعهد	وكيل المعهد للتعليم وشؤون الطلاب	2022/07-2025/06	2- إنشاء وحدة الخدمات الطلابية والتي تضم كافتيريا و قاعة إجتماعات مكشوفة مزودة بشبكة انترنت الطلاب		
70,000	<ul style="list-style-type: none"> استبيان رضا الخريجين عن الدورات المقدمة حصر باعداد الدورات المقدمة 	عميد المعهد	عميد المعهد	2022/09-2025/08	3- إنشاء مركز للتعليم الهندسي المستمر لتقديم دورات هندسية لرفع كفاءة الخريجين .		
20,000	<ul style="list-style-type: none"> إصدار الخطة التسويقية معتمدة من عميد المعهد 	عميد المعهد	عميد المعهد	2022/09-2025/08	4- إعداد خطة تسويقية للاستشارات الهندسية والبنية وخدمات الورش والمعامل الهندسية بالمعهد - ورش عمل - ندوات -		

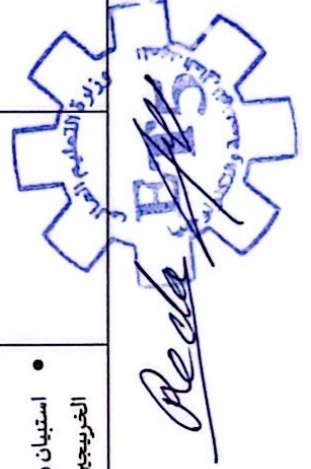
التكلفة المتوقعة (بالجنية المصرى)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الأنشطة والمهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية الثالثة
105,000	<ul style="list-style-type: none"> حصر بقرات التعيين الجديدة حصر بالاماكن المخصصة للوحدات ذات الطابع الخاص 	عميد المعهد	<p>إدارة الأزمات و الكوارث أمين المعهد</p>	-2022/08 2025/07	إعادة التأهيل والتوظيف لبعض أماكن المعهد وتخصيص أماكن للوحدات ذات الطابع الخاص الجديدة .	إعداد خطة استراتيجية	
115,000	<ul style="list-style-type: none"> حصر باعداد الندوات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم حصر باعداد الدورات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم 	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب رؤساء البرامج	-2020/08 2025/07	1- إعداد ندوات ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم عن كيفية كتابة المشاريع البحثية والتطبيقية .	إعداد خطة استراتيجية	
70,000	<ul style="list-style-type: none"> اصدار لاتحة الدراسات العليا حصر بعدد المشاريع الممولة اصدار خطة القسم لبحث الباحثين علي التقدم للمشاريع البحثية 	عميد المعهد	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب رؤساء البرامج	-2022/08 2025/07	2- إعداد خطط بالأقسام العلمية لبحث الباحثين علي التقدم للمشاريع البحثية والتطبيقية الممولة من الهيئات المانحة المحلية والإقليمية.	إعداد خطة استراتيجية	
70,000	<ul style="list-style-type: none"> اصدار الموقع الإلكتروني لينك الموقع الإلكتروني 	عميد المعهد	إدارة الدعم الفني أمين المعهد	-2022/06 2025/05	3- إعداد موقع الكتروني تابع للمعهد يشتمل علي قاعدة بيانات للهيئات والمؤسسات المانحة المحلية والإقليمية.	إعداد خطة استراتيجية	



قسم الهندسة
للمهندسة والتكنولوجيا
التخصص الخامس

الخطة الاستراتيجية 2020-2025

التكلفة المتوقعة (بالجنية المصرى)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الأنشطة والمهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية الثالثة
45,000	<ul style="list-style-type: none">إصدار خطة لمكافحة أعضاء هيئة التدريس ذوي البحوث المشتركة والتطبيقية والتي تخدم العملية التعليمية والمجتمع المحلي معتمدة من عميد المعهد	عميد المعهد	وكيل المعهد للتعليم و شؤون الطلاب	-2022/05 2025/04	4- وضع آلية لتكريم أعضاء هيئة التدريس ذوي البحوث المشتركة والتطبيقية والتي تخدم العملية التعليمية والمجتمع المحلي.		
	<ul style="list-style-type: none">إصدار دليل للبحوث التطبيقية للأقسام العلمية بالمعهد	عميد المعهد	عميد المعهد رؤساء البرامج لجنة المشاركة المجتمعية	-2022/09 2025/08	1- إعداد دليل للبحوث التطبيقية للأقسام العلمية بالمعهد يتضمن قاعدة بيانات بالخبراء والاستشاريين ثم مخاطبة مؤسسات المجتمع المحلي لعرض هذه البحوث عليها.		
280,000	<ul style="list-style-type: none">تقييم كى وكيفى للمركزحصر بعدد المشاريع التنموية المشارك بها المركز	عميد المعهد	عميد المعهد وحدة متابعة الخريجين	-2021/08 2025/07	2- إنشاء مركز للاستشارات الهندسية بالمعهد للمشاركة في المشاريع التنموية بالمنطقة المحيطة وحل المشكلات الهندسية في المجتمع.		
110,000	<ul style="list-style-type: none">استبيان رضا الخريجين عن البرامج المقدمةاستبيان رضا مكاتب التوظيف عن الخريجين للمعهد	عميد المعهد	وحدة متابعة الخريجين	-2022/09 2025/08	3- تنمية المهارات الهندسية للخريجين وتقديم الجديد لهم في مجال العلوم الهندسية.		





التكلفة المتوقعة (بالجنية المصرى)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الأنشطة والمهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية الثالثة
20,000	• رابط رابطة الخريجين	عميد المعهد	وحدة متابعة الخريجين أدارة شؤون و تعليم الطلاب رعاية الشباب	-2022/06 2025/05	4- إنشاء قاعدة بيانات شاملة للخريجين والعمل علي ربطهم بمعهدهم ومشاركهم في أنشطته والتنسيق لعقد يوم سنوي للخريجين .		
70,000	• رابط ملتقى التوظيف السنوي • حصر باعداد المعارض والورش المقدمة سنويا	عميد المعهد وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	عميد المعهد وحدة ضمان الجودة	-2022/05 2025/04	1- الاعداد لملتقى التوظيف السنوي بالمعهد من خلال دعوة الشركات والمؤسسات الهندسية العاملة بالمنطقة ليوم المهندس مع عقد معارض وورش عمل وندوات لمناقشة المستجدات في القطاع الهندسي ومتطلبات سوق العمل . 2- إعداد برنامج للمؤتمرات والندوات العلمية بالمعهد فيما يخص الهندسة البيئية ودراسات تقييم الأثر البيئي للمشروعات التي تدعم مؤتمر المناخ و رؤية مصر 2030 .	رؤية مصر 2030 رؤية مصر 2030 رؤية مصر 2030 رؤية مصر 2030	
20,000	• حصر بعدد الندوات والبرامج المقدمة فيما يخص الهندسة البيئية	عميد المعهد وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	عميد المعهد وحدة ضمان الجودة	-2022/05 2025/04			

التجمع الخامس
جامعة الإسكندرية
الكلية الهندسية
مهندسي
للمهندسة والتكنولوجيا



مركز البحث
للمهندسة والتكنولوجيا
التجمع الخامس

الخطة الاستراتيجية 2020-2025

التكلفة المتوقعة (بالجنية المصرى)	مؤشرات تقييم الأداء	مسؤولية متابعة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المدة والتوقيت	الأنشطة والمهام	الأهداف الاستراتيجية	الغاية الثالثة
110,000	• إصدار الدراسة اقتصادية الاجتماعية السكانية عن احتياجات سوق العمل للتخصصات الهندسية المختلفة	عميد المعهد وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب	وكيل المعهد التعليم و شؤون الطلاب رؤساء البرامج لجنة المشاركة المجتمعية	2022/09- 2025/08	إعداد دراسة اقتصادية اجتماعية سكانية عن احتياجات سوق العمل للتخصصات الهندسية المختلفة ومراجعة البرامج الدراسية والمناهج التعليمية في ضوء نتائج هذه الدراسة مراجعة دورية لتحقيق رؤية مستقبلية لاحتياجات سوق العمل .		

أجمالي التكلفة المقترحة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية على مدار الخمس سنوات هي 7,500,000 (سبعة ملايين و خمسمائة الف جنيها) و تنتهي في أغسطس 2025 ويتم تمويلها ذاتيا من
أجمالي الربح من مصروفات الطلاب من أجل خدمتهم و الرقي بالعملية التعليمية و النهوض بمكانة المعهد و تصنيفه محليا.





6-4 تقارير المتابعة

1-6-4 تقرير المتابعة لعام 2021/2020

نتائج تنفيذ الأنشطة الواردة بالخطة التنفيذية لتحقيق الغايات والأهداف الإستراتيجية للمعهد للعام الدراسي 2021/2020

تقرير متابعة نتائج تنفيذ الأنشطة الواردة بالخطة التنفيذية
لتحقيق الغايات والأهداف الإستراتيجية للمعهد لعام 2021/2020

الغايات	الأهداف الإستراتيجية	الدرجة القصوى	الفعلى	نسبة الانجاز	اجمالي الدرجة ونسبة ونسبة التنفيذ
الأولى: ضمان جودة التعليم ودعم ثقافة الابداع والتميز (40 درجة)	1-1 تحقيق الاعتماد الاكاديمي المحلي	15	8	%53	17 %43
	2-1 دعم الفاعلية التعليمية للمعهد	10	4	%40	
	3-1 تنمية الأنماط الحديثة من التعلم	5	2	%40	
	4-1 تنمية برامج التميز لرعاية المتفوقين من الطلاب	5	2	%40	
	5-1 تطوير البرامج الدراسية	5	1	%20	
الثانية : توفير بيئة جاذبة للتعليم (30 درجة)	1-2 تطوير البنية الأساسية للمعهد	15	8	%53	12 %40
	2-2 تحسين الخدمات الطلابية للمعهد	15	4	%27	
الثالثة: تنمية القدرات الذاتية للمعهد والمشاركة مع المجتمع المحلي (30 درجة)	1-3 تدعيم دور الوحدات ذات الطابع الخاص بالمعهد	10	0	---	6 %20
	2-3 المشاركة في مشروعات بحثية وتطبيقية مع الهيئات والمؤسسات المانحة	10	5	%50	
	3-3 دعم المشاركة الفعالة مع مؤسسات المجتمع المحلي	5	0	---	
	4-3 تطوير الشراكة مع المجتمع المحلي	5	1	%20	

متوسط نسبة التنفيذ (35%)

2-6-4 تقرير المتابعة لعام 2021/2022

نتائج تنفيذ الأنشطة الواردة بالخطة التنفيذية لتحقيق الغايات والأهداف الإستراتيجية للمعهد للعام الدراسي 2022/2021



تقرير متابعة نتائج تنفيذ الأنشطة الواردة بالخطة التنفيذية

Reda



لتحقيق الغايات والأهداف الإستراتيجية للمعهد لعام 2022/2021

الغايات	الأهداف الإستراتيجية	الدرجة القصوى	الفعلى	نسبة الانجاز	اجمالي الدرجة ونسبة التنفيذ
الأولى: ضمان جودة التعليم ودعم ثقافة الابداع والتميز (40 درجة)	1-1 تحقيق الاعتماد الاكاديمي المحلي	15	11	73%	27 68%
	2-1 دعم الفاعلية التعليمية للمعهد	10	7	70%	
	3-1 تنمية الأنماط الحديثة من التعلم	5	2	40%	
	4-1 تنمية برامج التميز لرعاية المتفوقين من الطلاب	5	3	60%	
	5-1 تطوير البرامج الدراسية	5	4	80%	
الثانية: توفير بيئة جاذبة للتعليم (30 درجة)	1-2 تطوير البنية الأساسية للمعهد	15	12	80%	18 60%
	2-2 تحسين الخدمات الطلابية للمعهد	15	6	40%	
الثالثة: تنمية القدرات الذاتية للمعهد والمشاركة مع المجتمع المحلي (30 درجة)	1-3 تدعيم دور الوحدات ذات الطابع الخاص بالمعهد	10	3	30%	13 33%
	2-3 المشاركة في مشروعات بحثية وتطبيقية مع الهيئات والمؤسسات المانحة	10	6	60%	
	3-3 دعم المشاركة الفعالة مع مؤسسات المجتمع المحلي	5	3	60%	
	4-3 تطوير الشراكة مع المجتمع المحلي	5	1	20%	

متوسط نسبة التنفيذ (55%)

3-6-4 تقرير المتابعة لعام 2023/2022

نتائج تنفيذ الأنشطة الواردة بالخطة التنفيذية لتحقيق الغايات والأهداف الإستراتيجية للمعهد للعام الدراسي

2022/2021



تقرير متابعة نتائج تنفيذ الأنشطة الواردة بالخطة التنفيذية

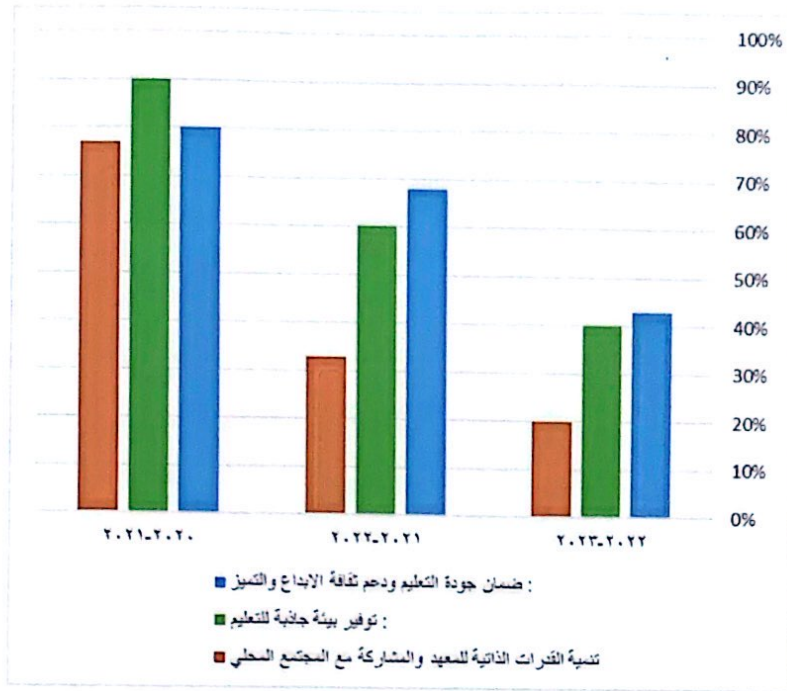


لتحقيق الغايات والأهداف الاستراتيجية للمعهد لعام 2022/2023

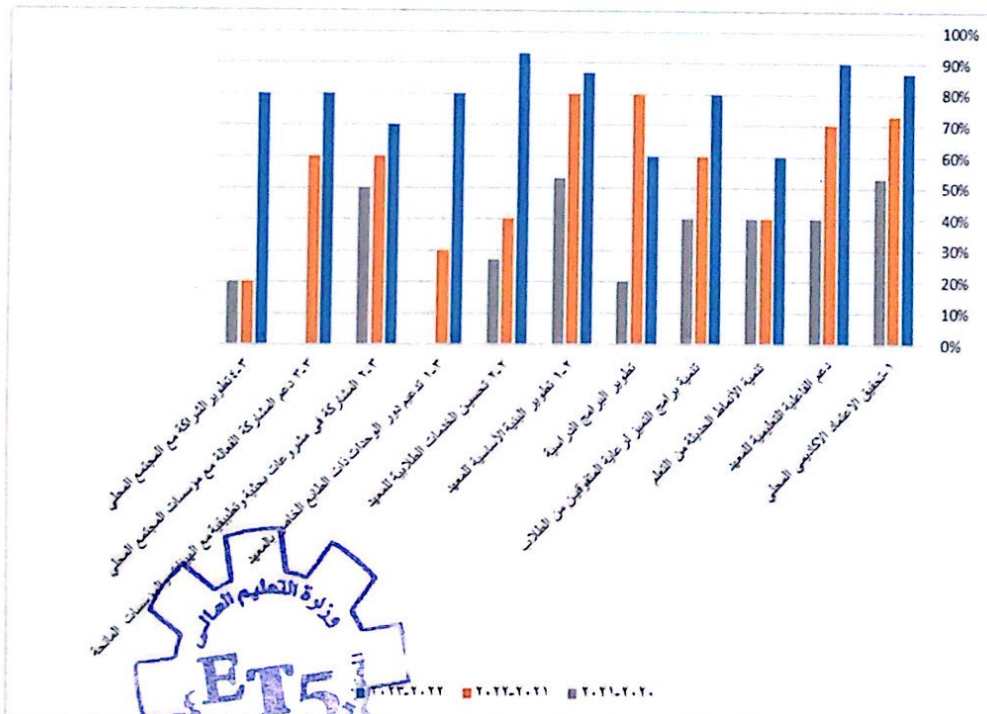
الغايات الإستراتيجية	الأهداف الإستراتيجية	الدرجة القصى	الفعلى	نسبة الإنجاز	اجمالي الدرجة ونسبة التنفيذ
الأولى: ضمان جودة التعليم ودعم ثقافة الابداع والتميز (40 درجة)	1-1 تحقيق الاعتماد الاكاديمي المحلي	15	13	87%	32 80%
	2-1 دعم الفاعلية التعليمية للمعهد	10	9	90%	
	3-1 تنمية الأنماط الحديثة من التعلم	5	3	60%	
	4-1 تنمية برامج التميز لرعاية المتفوقين من الطلاب	5	4	80%	
	5-1 تطوير البرامج الدراسية	5	3	60%	
الثانية: توفير بيئة جاذبة للتعليم (30 درجة)	1-2 تطوير البنية الأساسية للمعهد	15	13	87%	27 90%
	2-2 تحسين الخدمات الطلابية للمعهد	15	14	93%	
الثالثة: تنمية القدرات الذاتية للمعهد والمشاركة مع المجتمع المحلي (30 درجة)	1-3 تدعيم دور الوحدات ذات الطابع الخاص بالمعهد	10	8	80%	23 77%
	2-3 المشاركة في مشروعات بحثية وتطبيقية مع الهيئات والمؤسسات المانحة	10	7	70%	
	3-3 دعم المشاركة الفعالة مع مؤسسات المجتمع المحلي	5	4	80%	
	4-3 تطوير الشراكة مع المجتمع المحلي	5	4	80%	

متوسط نسبة التنفيذ (82%)

Reda



شكل 1: مقارنة بين نسب الغايات الاستراتيجية للأعوام الثلاثة الماضية



شكل 2: مقارنة بين نسب الاهداف الاستراتيجية للأعوام الثلاثة الماضية

Handwritten signature



المهام التي تم تنفيذها كاملة حتى نوفمبر 2023

توقيت الانتهاء الفعلي	مهام الأنشطة الإستراتيجية	الغايات
2023/08	1-1-1 استكمال وصف وملفات المقررات الدراسية لجميع البرامج الدراسية .	الغاية الأولى: ضمان جودة التعليم ودعم ثقافة الابداع والتميز
2023/09	3-1-1 وضع نظام وألية للمراجعة الداخلية والتقييم المستمر للبرامج الدراسية.	
2023/08	4-1-1 إعداد لائحة وحدة ضمان الجودة.	
2023/10	5-1-1 تطوير نظام تقييم الطلاب بالمقررات الدراسية والعملية التعليمية .	
2023/10	1-4-1 تخصيص جوائز سنوية باسم المعهد للطلاب المتفوقين والمتميزين علمياً وثقافياً.	
2023/07	5-1-2 تنسيق الموقع العام للمعهد داخلياً والمداخل وأماكن انتظار السيارات	الغاية الثانية: توفير بيئة جاذبة للتعليم
2023/04	4-2-2 إعداد سجل صحي الكتروني لجميع الطلاب يتم ربطه بالتأمين الصحي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس و معاونهم .	

التمويل المالي لتكاليف المقترحة بالخطة التنفيذية على مدار الخمس سنوات

أجمالي التكلفة المقترحة الخاصة مهام الخطة التنفيذية خلال الخمس سنوات (جنيه مصري)	التوقيت المقترح مهام الخطة التنفيذية (سنوات)	بنود الخطة التنفيذية	أجمالي التكلفة المقترحة الخطة التنفيذية (جنيه مصري)	بنود صرف الخطة التنفيذية	مستسل
2150000	5	1-2/1- استكمال الهيكل الأكاديمي في الأقسام العلمية التي تعاني من نقص الكوادر العلمية.	2150000	أجور المنتدبين	1
850000	3	2-2/1- رصد حوافز لأعضاء هيئة التدريس للتميز والابداع في الألقاء المتميز (طبقاً لأستطلاع رئيس القسم على أستبيانات رضا الطلاب) .	850000	منح و مكافئات علمية	2
280000	4	2-3/3- إنشاء مركز للاستشارات الهندسية بالمعهد للمشاركة في المشاريع التنموية بالمنطقة المحيطة وحل المشكلات الهندسية في المجتمع .	460000	خدمة مشاريع الطلاب و الخريجين	3
110000	3	3-3/3- تنمية المهارات الهندسية للخريجين وتقديم الجديد لهم في مجال العلوم الهندسية .			

Reda



70000	3	1-4/3- لاعداد الملتقي التوظيف السنوي بالمعهد من خلال دعوة الشركات والمؤسسات الهندسية العاملة بالمنطقة ليوم المهندس مع عقد معارض وورش عمل وندوات لمناقشة المستجدات في القطاع الهندسي ومتطلبات سوق العمل .			
300000	3	3-2/2- إصدار بطاقة لجميع الطلاب تضم رقمه التعريفي ID او تحتوي QR code تستخدم كمفتاح لجميع تعاملاته مع الخدمات بالمعهد .	890000	مصروفات رعاية خدمية وصحية ألكترونية	4
200000	2	4/2/2 إعداد سجل صحي الكتروني لجميع الطلاب يتم ربطه بالتأمين الصحي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم .			
390000	4	2-5/1- تطوير المقررات الدراسية بما يتفق مع متطلبات سوق العمل وبما يواكب التقنيات والتطورات الحديثة في عالم الاتصالات وتطبيقها في برامج Zoom – Microsoft Team – LMS.			
230000	3	3-1/2- تطوير مكتبة المعهد وتحديثها مع الاهتمام بتجهيز المكتبة الالكترونية بماكينات التصوير والطباعة .	760000	المستلزمات المكتبية و المطبوعات و تشغيل معامل وما يخصها	5
230000	3	2-2/2- توفير مركز خدمات طلابية بالمعهد يضم مكتبة لبيع الأدوات الهندسية ومركز تصوير وطباعة بأسعار ميسرة ومناقسة .			
230000	3	1-1/3- وضع خطة لاعتماد اللوائح المالية ذات الطابع الخاص بالمعهد (مركز الاستشارات الهندسية – مركز التعليم الهندسي المستمر – وحدة الخدمات الطلابية) .			
70000	3	1-1/3- إنشاء وحدة الخدمات الطلابية والتي تضم كافتيريا وقاعة إجتماعات مكشوفة مزودة بشبكة أنترنت الطلاب			
15000	3	2-3/1- عقد ورش عمل لتنمية مهارات وقدرات الطلاب للتفاعل مع متطلبات العصر ولنشر ثقافة التعليم الإلكتروني .	85000	دعم أنشطة الطلاب و الخريجون	6

Reda
ET5
المعهد العالي
للهندسة والتكنولوجيا
التجمع الخامس



15000	3	2/3/1- عقد ورش عمل لتنمية مهارات وقدرات الطلاب للتفاعل مع متغيرات العصر وللنشر ثقافة التعليم الالكتروني .			
15000	3	4/4/1- مشاركة الطلاب المتفوقين في تنظيم الملتقى السنوي المشترك للخريجين وسوق العمل .			
20000	3	4/1/3- إعداد خطة تسويقية للاستشارات الهندسية والبيئية وخدمات الورش والمعامل الهندسية بالمعهد (كتيب - ورش عمل - ندوات ...) .			
20000	3	4/3/3- إنشاء قاعدة بيانات شاملة للخريجين والعمل علي ربطهم بمعهدهم ومشاركتهم في أنشطته والتنسيق لعقد يوم سنوي للخريجين			
40000	3	1/4/1- تخصيص جوائز سنوية باسم المعهد للطلاب المتفوقين والمتميزين علمياً وثقافياً.	85000	الجوائز العلمية	7
45000	3	4/2/3- وضع آلية لتكريم أعضاء هيئة التدريس ذوي البحوث المشتركة والتطبيقية والتي تخدم العملية التعليمية والمجتمع المحلي .			
160000	2	2/1/2- تغذية وحدة للصيانة الهندسية بالمعهد بالمعدات التي تلزم صيانة تجهيزات المدرجات والمعامل ودورات المياه .	960000	مصرفوات صيانة المعهد	8
160000	3	4/1/2- تطوير الفراغات التعليمية كصالات الرسم باستخدام السيورة المتحركة أو السيورة الالكترونية.			
110000	2	5/1/2- تنسيق الموقع العام للمعهد داخليا والمداخل وأماكن انتظار السيارات			
530000	4	6/1/2- وضع خطة لتعزيز قدرات الأمن والانذار ضد الحريق وتزويد مداخل وطرقات المعهد بالكاميرات .			
50000	2	4/3/1- إنشاء قاعات الكترونية تخدم أعضاء هيئة التدريس والطلاب وتمكين الطلاب من إجراء التصارين وتقديم الواجبات العملية عبر شبكة الانترنت	125000	تحديث المعامل	9

Reda
56



75000	3	1-1/2- استكمال تأهيل المعامل والمختبرات بالمعهد بالتجهيزات اللازمة وإعداد بطاقة تعريفية لجميع الأجهزة.			
70000	3	3-2/1- إنشاء برنامج لتنمية وإكساب المهارات الادارية لاعداد القيادات الأكاديمية و الادارية	760000	مصروفات التدريب و البحث علمي	10
90000	4	1-3/1- دعم مشروع التعلم الالكتروني و تدريب أعضاء هيئة التدريس علي التعليم الالكتروني			
45000	2	1-3/3- الاشتراك مع الاتفاقيات الدولية في مجال البحث العلمي ليخدم أعضاء هيئة التدريس و معاونهم و الطلاب و إصدار لائحة دراسية ومالية			
70000	3	1-2/4- بناء شراكة علمية وثقافية مع البرامج الطلابية في الجامعات الاقليمية تحت إشراف أكاديمي .			
70000	3	2-6/2- إقامة معارض دورية لعرض المهارات الإبداعية للطلاب في المجالات الفنية كالرسم والخط العربي والتأليف والمجالات الابتكارية الهندسية من إكتشافات وإختراعات			
70000	3	3-1/3- إنشاء مركز للتعليم الهندسي المستمر لتقديم دورات هندسية لرفع كفاءة الخريجين .			
115000	5	3-1/2- إعداد ندوات ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم عن كيفية كتابة المشاريع البحثية والتطبيقية .			
70000	3	3-2/2- إعداد خطط بالأقسام العلمية لحث الباحثين علي التقدم للمشاريع البحثية والتطبيقية الممولة من الهيئات المانحة المحلية و الإقليمية.			
70000	3	3-3/2- إعداد موقع الكتروني تابع للمعهد يشتمل علي قاعدة بيانات للهيئات والمؤسسات المانحة المحلية والإقليمية.			
90000	4	1-3/5- تنمية معارف واتجاهات الطلاب وتمكينهم من الدخول الي مناصب التواصل الاجتماعي .			

Reda
57



70000	2	عمل خريطة إرشادية للفراغات المختلفة بكل دور من أدوار مباني المعهد مع وضع علامات إرشادية توضح مداخل ومخارج الهروب واستغلال السلالم الجانبية كسلالم هروب.	175000	مصرفات الأعلانات الداخلية المبني وما يتعلق أصول المعهد	11
105000	3	-5/1/3 إعادة التأهيل والتوظيف لبعض أماكن المعهد وتخصيص أماكن للوحدات ذات الطابع الخاص الجديدة.			
----	----	-----	200000	مصرفات أخرى	12
مصرفات الطلاب (سبعة ملايين وخمسمائة الف جنيه مصري) ويتم تمويلها ذاتيا من إجمالي الربح من			7500000	أجمالي	

متابعة التمويل المالي للمصرف على الخطة التنفيذية على مدار الثلاث سنوات من سبتمبر 2020 حتى أغسطس 2023

مستل	بنود صرف الخطة التنفيذية	أجمالي التكلفة المقترحة الخطة التنفيذية (جنيه مصري)	مصرف الخطة التنفيذية عن عام 2021/2020 م (جنيه مصري)	مصرف الخطة التنفيذية عن عام 2022/2021 (جنيه مصري)	مصرف الخطة التنفيذية عن عام 2023/2022 (جنيه مصري)	أجمالي المصرف الخطة التنفيذية خلال الثلاث سنوات (جنيه مصري)
1	أجور المنتدبين	2150000	404888	365780	472811	1243479
2	منح ومكافئات علمية	850000	253147	201415	404531	859093
3	خدمة مشاريع الطلاب والخريجين	460000	157208	132650	133977	423835
4	مصرفات رعاية خدمية وصحية إلكترونية	890000	303355	240350	338956	882661
5	المستلزمات المكتبية والمطبوعات و تشغيل معامل وما يخصها	760000	303228	325780	278538	907546
6	دعم أنشطة الطلاب والخريجون	85000	20959	25650	30882	77491
7	الجوائز العلمية	85000	21917	22350	35992	80259

25650
20959
22350
21917
58



952037	289076	257600	405361	960000	مصروفات صيانة المعهد	8
142155	70940	40355	30860	125000	تحديث المعامل	9
747525	259075	241250	247200	760000	مصروفات التدريب والبحث علي	10
1017485	277891	350850	388744	175000	مصروفات الإعلانات الداخلية المبنى وما يتعلق أصول المعهد	11
7333566	أجمالي المصروف خلال الثلاث سنوات من سبتمبر 2020 حتى أغسطس 2023 ويتم تمويلها ذاتيا من إجمالي الربح من مصروفات الطلاب (سبع ملايين وثلاثمائة وثلاثون ألف وخمسمائة وستة وستون جنها لا غير)					

مرفق 1/1: أسماء الإداريين

أولاً : الأمين العام للمعهد

م	الاسم	المؤهل	الدرجة المالية والعسمية الوظيفي	تاريخ التحين	الرقم التأميني
1	خالد عبد العزيز مختصم	ليسانس حقوق ٢٠٠٦	أمين عام المعهد	٢٠١٤/٣/١	١٩٢٣١١٩١

ثانياً : ادارة شؤون أعضاء هيئة التدريس

1	فكتسي عبد السميع عبد السميع	بكالوريوس نظم معلومات ٢٠٠٧	تكون أعضاء هيئة التدريس	٢٠١١/٣/١	٦٤٩٦٣٦٠٧
2	شيرين محمود الحد	بكالوريوس علوم حاسب ٢٠٠٢	سكرتارية عميد المعهد	٢٠١٣/١/١	٢٤٢٣٨٠٢٨

ثالثاً : ادارة شؤون الطلاب

1	أحمد حصفين عبد العال	بكالوريوس تعليم صناعي ٢٠٠١	تكون طلاب	٢٠١٣/١/١	٣٦٩٢٨٧١٦
2	أحمد ماهر عبد الله	بكالوريوس نظم معلومات ٢٠٠٦	شؤون الدراسة والامتحانات	٢٠٠٧/٧/١	١٣٩٢٥١١٧
3	سامح محمد عبد العزيز	بكالوريوس إدارة صناعية ٢٠٠٧	تسجيل أكاديمي	٢٠١١/١٢/١	٥٨٩١٢١٥
4	ابراهيم سعد ابراهيم	دبلوم تجارة	شؤون وزارية وتجنيد	٢٠١٣/١/١	٥٢٤١٢٢٨٧

رابعاً : ادارة شؤون الخريجين

1	محمد علي عبد الستار	بكالوريوس نظم معلومات ٢٠٠٩	تكون خريجين	٢٠١٠/١١/١	٦٣٨٩٨١٠٥
---	---------------------	----------------------------	-------------	-----------	----------

Reda



فإنساً : إدارة الشؤون المالية

١	محمد علي حسن حماد	بكالوريوس تجارة ١٩٩٦	المدير المالي للمعهد	٢٠٢١/٣/١	
٢	مده الله محمود دكي	ليسانس آداب	شؤون مالية	٢٠١٨/٩/٢٩	٧٦٤١٠٩٧٥

فإنساً : إدارة الشؤون القانونية

١	همرو الور لملالي بحر	ليسانس حقوق	شؤون قانونية	٢٠١٣/٩/٢٥	٦٧٣٩٦٠٠٣
٢	أسامة همد الشكر همد الحميد	ثانوية عامة	شؤون قانونية	٢٠١١/٨/١	٣٧٥٧٠٣٢٨

فإنساً : وحدة ضمان الجودة

١	وليد طهي همد العدم	بكالوريوس نظم معلومات ٢٠٠٩	مكتب الجودة	٢٠١٩/٧/١	٧٦١٦٨٢١٧
٢	حازم خالد بن الواليد	بكالوريوس علوم وتربية ٢٠٠٠	مكتب الجودة	٢٠٠٦/١٠/١٥	٤٨١٣٧٧٩١

فإنساً : إدارة المكتبة ونظم المعلومات

١	تامر جابر دسوقي	بكالوريوس تجارة	نظم معلومات	٢٠١٩/٧/١	٥٢٤٧٧١٢٣
٢	عبد الله محمد كامل	بكالوريوس خدمة اجتماعية ٢٠٠٦	المكتبة	٢٠٠٧/٤/١	٦٠٤٩١٩٦٢
٣	م.س. ابراهيم هادي محمد	ليسانس آداب	الاحصاء، مكتبات	٢٠١٩/١٢/٢٥	٦٦٢٠٠٨٨١

فإنساً : إدارة الصيانة

١	محمد أحمد ابراهيم أحمد	بكالوريوس هندسة	صيانة	٢٠٢٠/١/٢٩	٧٨٣٢٢٩١٩
٢	محمد سيد محمد طهي	دبلوم صناعي	تشي صيانة	٢٠١٩/١٠/١	١٢٩١٧٥١٦

فإنساً : إدارة المشتريات

١	لهم ابراهيم محمد	ليسانس آداب	مفتد بيع الكتب	٢٠١٧/٣/١١	٦٢٨١٠٥٠
---	------------------	-------------	----------------	-----------	---------

أحد عشر : الطلبة والعامل والامن

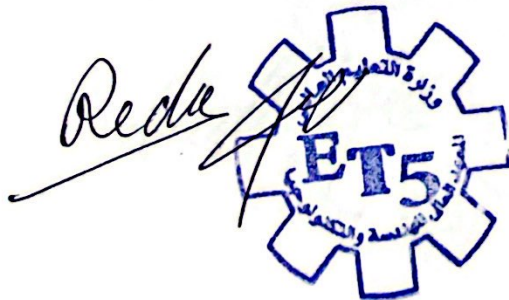
١	عادل فكري كحافة	دبلوم زراعة ١٩٩٥	فني معمل	٢٠٠٨/٣/١	٥١٠١٣٩٢٧
٢	محمد رضا بسبوني	ثانوية عامة	فني معمل	٢٠٠٧/٧/١	١٩٦٤٤٢٧٤
٣	محمدي اسماعيل ابراهيم	دبلوم صناعات ١٩٨٥	فني معمل	٢٠١٢/١/١	٦١٥٣١٧١٨
٤	عادل فكري كحافة	دبلوم زراعة ١٩٩٥	فني ورشة النجارة		٥١٠١٣٩٢٧
٥	أشرف أحمد صلحه	دبلوم تجارة ١٩٨٥	عامل بوابه	٢٠٠٩/٣/١	١٨٧٥٨٣٥١
٦	قيادات عبدالله همد الله	بدون	عامله نظافة		
٧	رويات عبدالنبي عبيد	بدون	عامله نظافة	٢٠٠٩/٣/١	٤٧٠٢٤٣٩١
٨	يسريا احمد محمد	بدون	عامله نظافة	٢٠٠٩/٣/١	٦٢٨٤٥١١٢
٩	فوزية محمد حسين	بدون	عامله نظافة	٢٠٠٩/١١/١	٥٨٧٣١٣٨٢
١٠	سيدة محمود رضوان	بدون	عامله نظافة	٢٠١١/١/١	٠٠٢١٩٩٤١
١١	فاطمة كحافة صليبه	بدون	عامله نظافة	٢٠١١/١/١	٣٢٨٣٢٠٠٨
١٢	امل شبل اسماعيل	بدون	عامله نظافة	٢٠١٣/١/١	٦٠٧٦٩٥٧٦
١٣	هدى ابراهيم مامون	بدون	عامله نظافة	٢٠١٣/١/١	٦٧٥٦٦٥١٠
١٤	ايهاب بسري حسن	تعليمه	امن	٢٠١٣/٢/١٥	

Rede



١٥	د. أحمد محمد حدي	هندسة مدنية	١٩٨٠/٢/١	مدرس	٢٠١٥	هندسة إلكترونية	✓	٢٠٢٠/١/١	٢٤	دربي كتب علي بالوزارة رقم ١٩٦ تاريخ ٢٠٢٠/٣/٣٠
١٦	د/عادل طه محمد طه	هندسة كهربية (إلى)	١٩٥٧/٣/١٤	أستاذ مساعد	٢٠١٦	تحليل نظم التي الكهربائية	✓	٢٠١٦/١/١	١٤	رقم ٥٤٦٧ تاريخ ٢٠٢٠/١١/١٤
١٧	د/محمد عبد السلام سلامة	هندسة كهربية (إلى)	١٩٦١/١٠/١٢	مدرس	٢٠٠٨	تلي وأبات كهربية	✓	٢٠٠٩/٩/٣٠	١٢	رقم (٢٥٠٦) ٢٠٠٩/٧/٢٨
١٨	د/محمد فاروق عبد الكريم	هندسة كهربية (إلى)	١٩٨٠/١/٨	مدرس	٢٠١٦	هندسة الجود التي	✓	٢٠٠٨/١/١	١٦	رقم (١٠٤١) ٢٠١٧/٧/١٦
١٩	د/ زينب جمال حنين	هندسة التلي الكهربية	١٩٨٥/١٠/١	مدرس	٢٠١٩	تلي وأبات الكهربية	✓	٢٠١٧/١/١	١٢	رقم ٣٥١٧ تاريخ ٢٠٢٠-١١-١٩
٢٠	د/ ريهام عطفي بسلام	هندسة التلي الكهربية	١٩٨٥/١٠/٢١	مدرس	٢٠١٩	تلي وأبات الكهربية	✓	٢٠١٧/١/١	١٤	رقم ٣٥١٧ تاريخ ٢٠٢٠-١١-١٩
٢١	د/ نبينا أحمد زكي	هندسة كهربية (إلى)	١٩٨٤/١/٢٩	مدرس	٢٠٢٠	تلي وأبات الكهربية	✓	٢٠٢٠/١٠/١١	١٨	دربي التلي بالوزارة رقم ١٩٦ تاريخ ٢٠٢٠/٣/٣٠
٢٢	د/ أسماء محمد الخضور	هندسة كهربية	١٩٥٩/٢/١	أستاذ مساعد	١٩٩٠	المسالمة مختركة	✓	٢٠١٩/٩/٢٦	١٠	رقم ٢٢٢٨ تاريخ ٢٠٢٠/٢/٢٥

٢٣	د/ أسماء محمد السيد موهبي	هندسة كهربية (المسالمة)	١٩٦٦/٨/٩	مدرس	٢٠١١	تحليل الصور	✓	٢٠١٣/٢/١	٨	رقم (١٦١٥) ٢٠١٣/٢/١١
٢٤	د/ ياسين محمود الجباس	هندسة كهربية (المسالمة)	١٩٨٠/١٠/١٠	مدرس	٢٠١٩	تحليل الصور	✓	٢٠١٩/٢/٢٥	١٢	رقم ٥١١٤ تاريخ ٢٠٢٠/٢/١٠
٢٥	د/ هادي محمد علي	هندسة كهربية (المسالمة)	١٩٥١/٣/١٤	مدرس	١٩٨٣	الكروبيوت	✓	٢٠٠٦/١/٢٢	١١	رقم (٢٩) ٢٠٠٦/١/٢٢
٢٦	د/ رجات علي لوانيم	علوم أساسية	١٩٧٩/٣/٢٢	أستاذ مساعد	٢٠١٦	كيمياء عضوية	✓	٢٠٠٨/١/١٩	١٤	رقم (٣٠٨) ٢٠١٧/٧/٣٠
٢٧	د/ أحمد محمد عبد البري	علوم أساسية	١٩٨٣/١/١٥	مدرس	٢٠١٤	أغذية كيميائية	✓	٢٠١٠/١/٢٨	١٠	رقم (٣٥١٧) ٢٠١٦/٨/١٨
٢٨	د/ ولاء نجات دوا	علوم أساسية	١٩٨٤/٣/٤	مدرس	٢٠١٥	رياضيات تطبيقية	✓	٢٠١٧/٩/١١	١٢	رقم (٣٣٧٥) ٢٠١٧/٨/٧
٢٩	د/ نغمي حنين سيد أحمد	علوم أساسية	١٩٨٤/١/١٦	مدرس	٢٠١٥	كيمياء عضوية	✓	٢٠١٧/١/١٣	٨	رقم (٥٠٤١) ٢٠١٧/١/١٣
٣٠	د/ إيمان عبد العزيز عبد البديع	علوم أساسية	١٩٨٣/٣/١٣	مدرس	٢٠١٨	فيزياء	✓	٢٠٠٦/١/١	١٤	رقم ١٦٦٨ تاريخ ٢٠١٧/٥/٩





مرفق ٢/١: أسماء أعضاء هيئة التدريس

قائمة بجميع أعضاء هيئة التدريس العاملين طوال الوقت بالمعهد موضحا حالتهم والعمل التدريسي لهم

م	الاسم	القسم العلمي	تاريخ التوظيف	الدرجة العلمية	الدرجة			رقم وأختصار آخر قرار
					التخصص	مصدر	تاريخ بدء العمل بالمعهد	
١	أ.د/ عصام الدين بدران أبوالمعين	هندسة معمارية	١٩٥٩/١/١٠	أستاذ	التخطيط العمراني	✓	رقم ١٢١٢ بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٢	
٢	د/ زهراء سلطان السيد	هندسة معمارية	١٩٨٠/١٢/٢	أستاذ مساعد	تسليم مرفق	✓	جاري تعديل الدرجة بالوزارة	
٣	د/ رانيا بنوي فكري	هندسة معمارية	١٩٨٠/٣/٨	مدرسة	تصميم العمراني	✓	رقم (٢١٢٨) ٢٠١٧/٨/٧	
٤	د/ ياسمين طلعت إسماعيل	هندسة معمارية	١٩٧٩/١١/٢٢	مدرسة	التصميم العمراني والتحكم البيئي	✓	رقم (٢٠٤٩) ٢٠١٧/٨/١٦	
٥	د.مروان عواد فكري	هندسة معمارية	١٩٧٨/١١/١٥	مدرسة	التصميم العمراني	✓	رقم ٢٤١٤ بتاريخ ٢٠١٨/٧/٢٢	

٦	د/ هدى ظلي محمد محمد	الهندسة المعمارية	١٩٨٧/١٠/٢٨	مدرسة		✓	رقم ٢٨٦٦ بتاريخ ٢٠١٧/٨/١٥ (جاري إصدار قرار تعديل الدرجة بالوزارة صدر رقم ٨٣ بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٣٠)
٧	أ.د. محمد السيد ليرباني	هندسة مدنية (إتصالات)	١٩٥٩/١/٢٣	أستاذ	مخططات مدنية	✓	رقم ٢٥٢٢ بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٩
٨	د. هادي أحمد مصطفى خلافة	هندسة مدنية (إتصالات)	١٩٧٧/٤/١٩	أستاذ مساعد	هندسة إلكترونية	✓	رقم ٢٢٣٧ بتاريخ ٢٠٢٠/٨/٢٥
٩	د. وليد بربس عبداللطيف	هندسة مدنية (إتصالات)	١٩٧٧/١/١	أستاذ مساعد	مخططات مدنية	✓	جاري تنسيق الكتي بالوزارة رقم صدر (٨٦) بتاريخ ٢٠٢٠/١/٣٠
١٠	د. منور مصطفى فوكال	هندسة مدنية (إتصالات)	١٩٦١/٨/١٧	مدرسة	تخطيط مخططات	✓	رقم (١٥٥) ٢٠١٢/١/١
١١	د. عطى عبدالحميد عبدالحميد (تدريس عامة)	هندسة مدنية (إتصالات)	١٩٥٩/٤/١١	مدرسة	هندسة صحية	✓	رقم (٢٢٢٥) ٢٠١٨/١٠/١٦
١٢	د. خالد سامي عبدالله	هندسة مدنية (إتصالات)	١٩٨٠/٧/٢٠	مدرسة	مخططات كهربائية	✓	رقم (٢١٢٢) ٢٠١٥/١/٢٢
١٣	د. منعم محمود ممتاز	هندسة مدنية (إتصالات)	١٩٦٣/٣/٢٦	مدرسة	مخططات مدنية	✓	رقم (٥١٢٤) ٢٠١٧/١٠/١٧
١٤	د. هادي يونس كامل	هندسة مدنية (إتصالات)	١٩٥٩/١٢/١٩	مدرسة	هندسة مدنية	✓	رقم (٥٠٢٣) ٢٠١٤/١١/٣٠

Reda



مرفق ٣/١: أسماء أعضاء الهيئة المعاونة

قائمة بجميع المعيدين / المدرسين المساعدين بالمعهد موضعا حالتهم والحمل التدريسي لهم

م	الإسم	القسم العلمي	تاريخ الميلاد	الدرجة العلمية	الدرجة		إجمالي الجدول الدراسي الأسبوعي	رقم وتاريخ آخر قرار وزاري
					تاريخ بدء العمل	التخصص الفعلي		
١	م/م نصرين علي مرسي	هندسة مدنية	١٩٨٤/٢/١١	مدرسين مساعدين	٢٠١٢/١/١٧	هندسة إنشائية	٢٠	رقم ٤٣٤٦ بتاريخ ٢٠١٣/١/١١
٢	م/م نبسى أحمد عطية محمد	هندسة مدنية	١٩٩٠/٤/١٠	مدرسين مساعدين	٢٠١٧	هندسة أعمال عامة	٢٢	رقم ١١٧ بتاريخ ٢٠١٨/١/٢٥
٣	م/م هادي عوفى عبد الطاهر	الهندسة المدنية	١٩٨٦/١٢/٢٨	مدرسين مساعدين	٢٠١٧/٤/٢٥	هندسة مدنية	٢٠	رقم ٢٨٧٧ بتاريخ ٢٠١٧/٨/١٥
٤	م/م / جهاد نوال الفوج محمد	الهندسة المدنية	١٩٩٠/٨/١٧	مدرسين مساعدين	٢٠١٨	هندسة مدنية	٢٢	رقم ٩٤٥ بتاريخ ٢٠١٩/٣/١١
٥	م/م / نبال حامد محمد	الهندسة المدنية	١٩٩٠/٢/١٦	مدرسين مساعدين	٢٠١٩	هندسة مدنية	٢٠	رقم ٩٤٥ بتاريخ ٢٠١٩/٣/١١

٦	م/م عالية طه عبد الحاملي	هندسة مدنية	١٩٨٨/٦/٢٢	مدرسين مساعدين	٢٠١٦	إدارة مشاريع	٢٢	جاري إصدار القرار بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١١
٧	م/م إبراهيم محمد إبراهيم	الهندسة المدنية	١٩٩٠/١/١	مدرسين مساعدين	٢٠٢٠/٢/٢٦	إنشائيات	٢٤	رقم ٥٨١٢ بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٥
٨	م/م أحمد محمود عبد الخالق	الهندسة المدنية	١٩٩٤/٢/٤	مدرسين مساعدين	٢٠٢٠/٤/١٢	إنشائيات	٢٢	جاري إصدار القرار بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١١
٩	م/م أحمد محمود قنصى محمود	الهندسة المدنية	١٩٩٠/١/٢٥	معيد	٢٠١٧/٢/١٩	هندسة مدنية	٢٤	رقم ٤٢٧ بتاريخ ٢٠١٣/٢/١٩
١٠	م/م أسماء خلف محمود	الهندسة المدنية	١٩٩٠/١٠/١	مدرسين مساعدين	٢٠١٣	هندسة مدنية	أجازة	رقم ١٩٨٨ بتاريخ ٢٠١٣/٢/٢١ (جاري تعديل القرار بتاريخ ٢٠١٣/٢/٢١)
١١	م/م أحمد عاطف السيد أحمد	الهندسة المدنية	١٩٩٢/٢/٢٥	معيد	٢٠١٤	هندسة مدنية	١٤	رقم ٢٣٢٥ بتاريخ ٢٠١٨/٨/١٥
١٢	م/م موليكا كمال جميل	الهندسة المدنية	١٩٩٤/١/٢٥	معيدة	٢٠١٧	مساحة	٢٠	رقم ٥٩٦٤ بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١
١٣	م/م محمد حندي أبو القاسم	الهندسة المدنية	١٩٩١/١/١٠	معيد	٢٠١٨	هندسة مدنية	٢٢	جاري إصدار القرار بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢٦ رقم ٩٢١ بتاريخ ٢٠٢٠/٢/١

وزارة التعليم العالي
ET5
Reda



١٤	م/ أحمد صلاح مصطفى	الهندسة المدنية	١٩٩٥/١٠/١٠	معيد	٢٠١٨	رئوس ومهندسين	٢٠٢٠/١٠/١١	١٢	جاري إصدار القرار بالوزارة
١٥	م/ محمود خالد سعيد	هندسة مدنية	١٩٩٦/١٠/٢٥	معيد	٢٠١٩	إشادات	٢٠٢٠/١٠/١١	١٨	جاري إصدار القرار بالوزارة
١٦	م/ محمد ماهر محمد	هندسة مدنية	١٩٩٦/٣/٢١	معيد	٢٠١٩	إشادات	٢٠٢٠/١٠/١١	٢٢	جاري إصدار القرار بالوزارة
١٧	م/ محمد علي التميمي	هندسة مدنية	١٩٩٧/١٢/٢٩	معيد	٢٠٢٠	للشيد	٢٠٢٠/١٠/١١	٢٠	جاري إصدار القرار بالوزارة
١٨	م/ منيرة يحيى عبد الفتاح	هندسة الإلكترونيات والاتصالات	١٩٨٢/٨/٨	مدرس مساعد	٢٠١٢/١١/٣٠	الإلكترونيات والاتصالات	٢٠٢٠/١٠/٢١	أجازة	رقم ٥١٠٧ بتاريخ ٢٠١٤/١١/٢٣
١٩	م/ أميرة نائل علي	هندسة الإلكترونيات والاتصالات	١٩٨١/٨/٨	مدرس مساعد	٢٠١٢	الإلكترونيات والاتصالات	٢٠٠٧/٣/١	٦	رقم ١١٢٧ بتاريخ ٢٠١٢/٨/١١

٢٠	م/ فخرين مصطفى علي	هندسة الإلكترونيات والاتصالات	١٩٨٨/١٢/٢٧	مدرس مساعد	٢٠١٩	الإلكترونيات والاتصالات	٢٠٢٠/١٠/١١	٢٢	جاري إصدار القرار بالوزارة
٢١	م/ لؤي إمام عبد السلام	هندسة الإلكترونيات والاتصالات	١٩٩٨-٣-٣٠	معيد	٢٠٢٠	الإلكترونيات والاتصالات	٢٠٢٠/١٠/١١	٢٨	جاري إصدار القرار بالوزارة
٢٢	م/ دنيا محمد أبو الحسن	هندسة الإلكترونيات والاتصالات	١٩٩١/٢/٢١	معيد	٢٠١٧/٣/١	الإلكترونيات والاتصالات	٢٠١٧/١٠/٢٦	٢١	رقم ٥٩٩٤ بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٣١
٢٣	م/ إيهاب عيسى السيد	الهندسة الكهربائية	١٩٩٢/١٠/١٤	مدرس مساعد	٢٠١٧	قوى وأوت كهربية	٢٠١٩/١٠/١٤	١٨	رقم ٢١٤ بتاريخ ٢٠٢١/٢/٢٣
٢٤	م/ فادي منصور حسن	الهندسة الكهربائية	١٩٨٣/١/١	مدرس مساعد	٢٠١٧	قوى وأوت كهربية	٢٠١٧/٣/٢٠	١٨	رقم ٥٤١٩ بتاريخ ٢٠١٧/١١/١١
٢٥	م/ هبة محمد محمود العرابي	الهندسة الكهربائية	١٩٩١/٢/٢١	معيد	٢٠١٧/٨/٣	الهندسة الكهربائية	٢٠١٤/١١/٥	١٦	رقم ٣٣٢٤ بتاريخ ٢٠١٧/٨/٣

Reda

وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا
الدمع الخامس



رقم ٨٧٤ بتاريخ ٢٠١٢/١/٢ (جاري تعديل القرار)	١٤	٢٠١٢/٢/١٩	لوائح إدارة الطاقة	٢٠١٦	مترين مساعد	١٩٨٩/٢/١	الهندسة الكهربائية	م/ نوران عزالدين محمد	٢٦
رقم ٢٨٧٧ بتاريخ ٢٠١٧/٨/١٥	٢٣	٢٠١٣/٢/٢	لائحة معيارية	٢٠١٤/٢/١٩	مترين مساعد	١٩٨٨/٢/٧	الهندسة المعمارية	م/ نعمة حلمي أمين	٢٧
رقم ٢١٤ بتاريخ ٢٠١١/٢/٢٢	٢٤	٢٠١١/١٠/١٤	لائحة معيارية	٢٠١١	مترين مساعد	١٩٩٢/٨/٢٤	الهندسة المعمارية	م/ احمد محمد العزب	٢٨
رقم ٢٨٧٤ بتاريخ ٢٠١٧/٨/١٥	أجاز	٢٠١١/٢/١٠	لائحة معيارية	٢٠١٧/٨/١٥	مترين مساعد	١٩٨٥/٢/١	الهندسة المعمارية	م/ ولاء إبراهيم رند	٢٩
رقم ١٦٦٩ بتاريخ ٢٠١٨/٥/٢١	٢٤	٢٠١٥/٢/١٤	لائحة معيارية	٢٠١٧/٨/١٥	مترين مساعد	١٩٩٢/٢/١	الهندسة المعمارية	م/ هدير عبد الصنيع محمد	٣٢
رقم ٤٧٧٤ بتاريخ ٢٠١١/١٠/٢٢	أجاز	٢٠١٨/٢/١٨	لائحة معيارية	٢٠١١	مترين مساعد	١٩٨٩/١٠/٢٦	الهندسة المعمارية	م/ قدهاء محمد علي	٣٤

رقم ٢٨٧٧ بتاريخ ٢٠١٧/٨/١٥	١٤	٢٠١٣/٢/١	لائحة معيارية	٢٠١٧/٨/١٥	مترين مساعد	١٩٩١/٢/١	الهندسة المعمارية	م/ هديل محمود الفولساري	٣١
جاري صدور القرار بالوزارة (مستمر صادر برقم ٢٢١ بتاريخ ٢٠٢٠/٢/٢١)	٢٤	٢٠١٩/٣/٢٦	لائحة معيارية	٢٠١٧	معيدة	١٩٩١/٣/٢٢	الهندسة المعمارية	م/ نالدة محرض نارد	٣٥
جاري صدور القرار بالوزارة	٢٤	٢٠١٩/١/٢	لائحة معيارية	٢٠١٨	معيدة	١٩٩١/٨/١٧	الهندسة المعمارية	م/ نوران توفيق احمد السيد	٣٦
جاري صدور القرار بالوزارة (مستمر صادر برقم ٢٢١ بتاريخ ٢٠٢٠/٢/٢١)	٢١	٢٠١٧/١٠/١	لائحة معيارية	٢٠١٧	معيدة	١٩٩١/٣/١٩	الهندسة المعمارية	م/ الهادي جمال السيد المغربي	٣٧
رقم ٧١٥ بتاريخ ٢٠٢١/٢/٢٢	٢٤	٢٠٢٠/٢/١١	لائحة معيارية	٢٠١٩	معيدة	١٩٩٥/١/٥	الهندسة المعمارية	م/ ممي أحمد حبيب	٣٨





٣٩	د/ شريف نبيل كمال	الهندسة المعمارية	١٩٩٦/٧/١	معيدة	٢٠١٩	هندسة معمارية	٢٠٢٠/٢/٢٩	٢٤	رقم ٢١٥ بتاريخ ٢٠٢١/٢/٢٣
٤٠	د/ هورق حاتم أحمد	الهندسة المعمارية	١٩٩٤/٦/٦	معيدة	٢٠١٧	هندسة معمارية	٢٠٢٠/٣/١٦	٢٤	جاري صدور القرار بالوزارة
٤١	د/ سارة وعصم محمد	الهندسة المعمارية	١٩٩٨/١/١٥	معيدة	٢٠٢٠	هندسة معمارية	٢٠٢٠/١٠/١١	٢٦	جاري صدور القرار بالوزارة
٤٢	د/ أحمد خالد علي	الهندسة المعمارية	١٩٩٥/٩/١٤	معيد	٢٠١٨	هندسة معمارية	٢٠٢٠/٣/٢٥	٢٦	جاري صدور القرار بالوزارة (مختصر صادر برقم ٩٢١ بتاريخ ٢٠٢٠/٢/٢١)
٤٣	د/ طارق عادل خليل	علوم أساسية	١٩٩٦/٣/١٨	مدرس مساعد	٢٠١٨/٧/٢٢	الرياضيات الهندسية	٢٠١٧/٧/٢٩		رقم ٤٤١ بتاريخ ٢٠١٨/٢/١٢
٤٤	د/ ياسر عبدالخالق عبدالجواد	علوم أساسية	١٩٩٦/٦/١٧	مدرس مساعد	٢٠١٩	علوم المواد	٢٠١١/١/٢٣	١٤	رقم ٣٨٧٧ بتاريخ ٢٠١٧/٨/١٥

٤٥	د/ محمود وحيد إبراهيم	علوم أساسية	١٩٩٦/٣/٣٠	معيد	٢٠١٨	كيمياء تحليلية	٢٠١٧/٧/٢٦	١٨	جاري صدور القرار بالوزارة (مختصر صادر برقم ٩٢١ بتاريخ ٢٠٢٠/٢/٢١)
٤٦	د/ صفية شعبان محمد	علوم أساسية	١٩٩٨/٧/١٢	معيدة	٢٠٢٠	رياضة باحثة وعلوم الحاسب	٢٠٢٠/٧/١١	١٦	جاري صدور القرار بالوزارة
٤٧	د/ لولمة شريف محمد	علوم أساسية	١٩٩٨/٧/٧	معيدة	٢٠١٩	رياضة باحثة وعلوم الحاسب	٢٠٢٠/٧/١١	١٦	جاري صدور القرار بالوزارة

Reda